

西大和学園高等学校 様
令和3年
アンケート結果 御報告

調査科目：音楽（英語のみによる指導）

実施期間：2021年1月実施

報告内容：クラス別結果、全クラス結果



ベルリッツ・ジャパン株式会社
2021年3月吉日

項目	内容
科目名	音楽
講師数	外国人講師1名（ベルリッツ・ジャパン株式会社所属の正規従業員）
課題・状況	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の授業専任として勤務 ・講師の業務量が多く、運営を強化して負担を軽減させる必要はある
方針	<ul style="list-style-type: none"> ・講師に対するサポート業務を強化し、より授業に集中できるように進める ・講師との意思疎通の強化と、より迅速な情報共有を進める

〈ご参考〉

ベルリッツ・ジャパン株式会社による、授業参観（品質管理のためのチェック項目）

	評価内容	評価項目	評価方法
1	Opening	3項目	1項目につき 4段階評価
2	Goal	2項目	
3	Presentation	3項目	
4	Practice	4項目	
5	Performance	3項目	
6	Post-performance	3項目	
7	Lesson wrap-up	4項目	
8	Learning environment	4項目	
9	Lesson management	5項目	
10	Corrections	2項目	
11	Student Talk Time	1項目	
12	Group handling	3項目	
13	Professionalism	4項目	
14	Target Language	2項目	
15	Overall Evaluation		14段階評価

西大和学園高等学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	全体	組	音楽(選択)		
			回答数	79	名	2021年1月実施		

No. 学習内容の興味・指導方法

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

No. 学習環境・長期的な展開

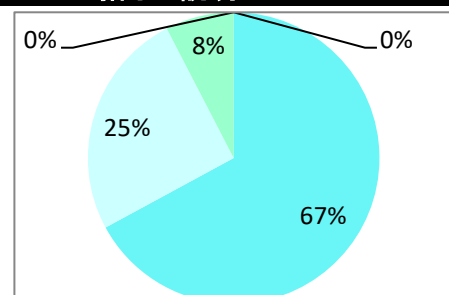
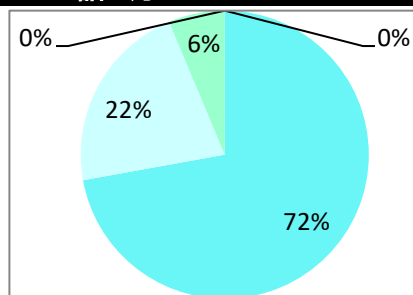
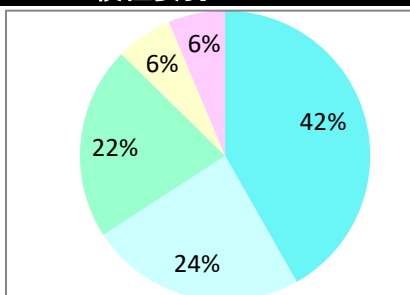
- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

集計結果

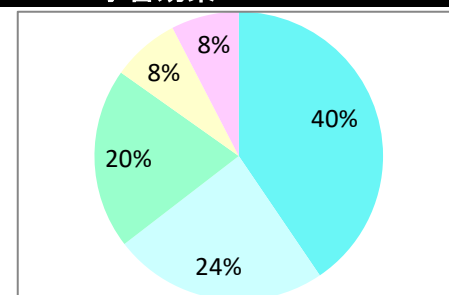
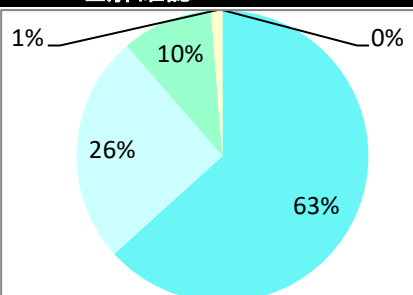
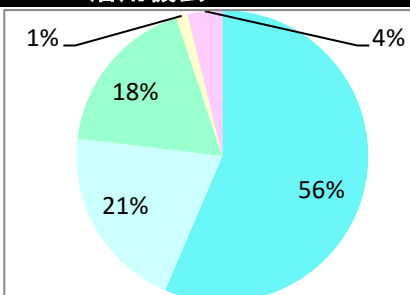
I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	33	19	17	5	5	79
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	57	17	5	0	0	79
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	53	20	6	0	0	79

II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	44	16	14	1	3	78
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	50	20	8	1	0	79
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	32	19	16	6	6	79

1. 積極姿勢 2. 話し方 3. 指示と説明



4. 活用機会 5. 理解確認 6. 学習効果



【アンケート結果による課題と今後の施策】
 バランスの良いクラスマネジメントの好例です。生徒の積極的な参加を促すため「問1. 積極姿勢」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、1. ~2. に特に集中して、授業の導入スキルを向上することが重要です。また、日本人教員の協力を得ることや、理解度の把握をこれまで以上に徹底するという発想が大切です。

西大和学園高等学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	A	組	音楽(選択)		
在籍数	0	名	回答数	28	名	2021年1月実施		

No. 学習内容の興味・指導方法

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

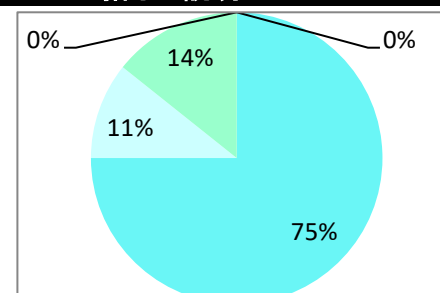
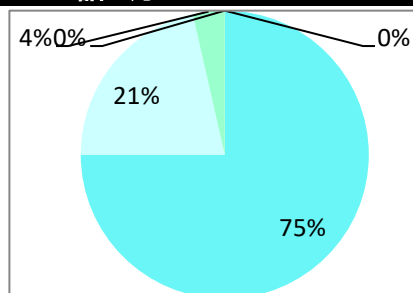
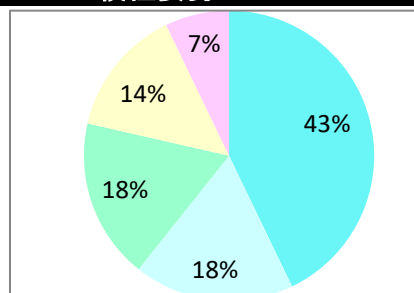
No. 学習環境・長期的な展開

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

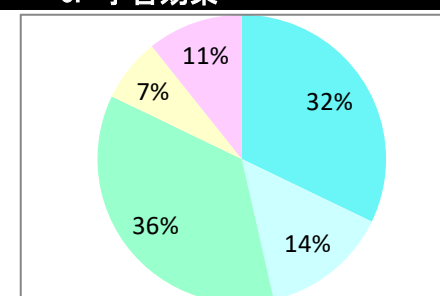
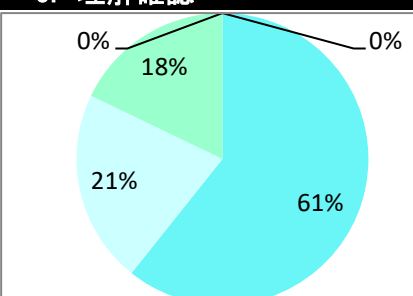
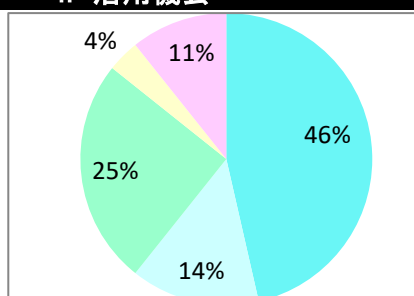
集計結果

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	12	5	5	4	2	28
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	21	6	1	0	0	28
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	21	3	4	0	0	28
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	13	4	7	1	3	28
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	17	6	5	0	0	28
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	9	4	10	2	3	28

1. 積極姿勢 2. 話し方 3. 指示と説明



4. 活用機会 5. 理解確認 6. 学習効果



【アンケート結果による課題と今後の施策】

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。「問1. 積極姿勢」については、学年全体として授業導入部分での工夫が必要であり、また、「6. 学習効果」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、項目の10. ～11. に、それぞれ集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園高等学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	B	組	音楽(選択)		
在籍数	0	名	回答数	25	名	2021年1月実施		

No. 学習内容の興味・指導方法

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

No. 学習環境・長期的な展開

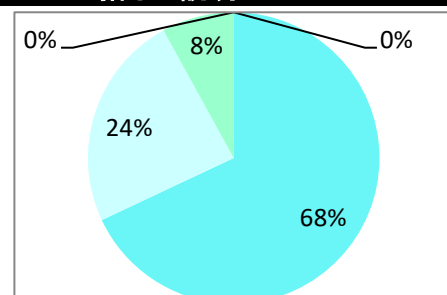
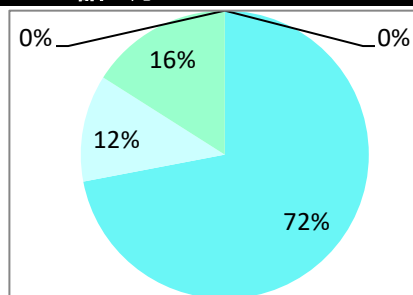
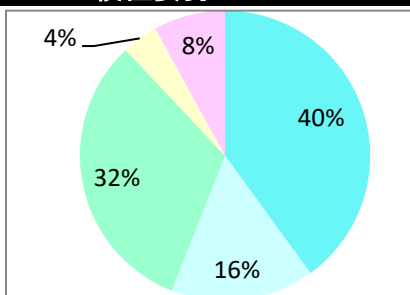
- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

集計結果

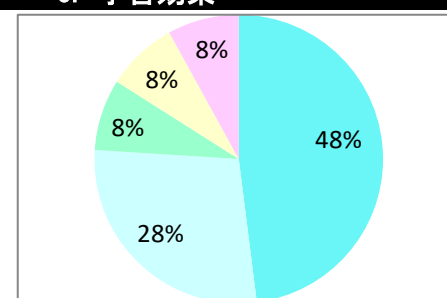
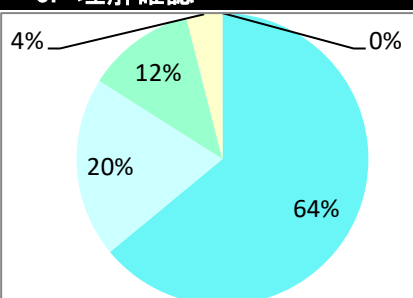
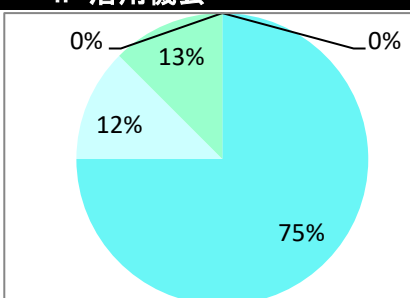
I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	10	4	8	1	2	25
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	18	3	4	0	0	25
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	17	6	2	0	0	25

II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	18	3	3	0	0	24
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	16	5	3	1	0	25
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	12	7	2	2	2	25

1. 積極姿勢 2. 話し方 3. 指示と説明



4. 活用機会 5. 理解確認 6. 学習効果



【アンケート結果による課題と今後の施策】

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。「問1. 積極姿勢」については、学年全体として授業導入部分での工夫が必要です。

西大和学園高等学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	C	組	音楽(選択)		
在籍数	0	名	回答数	26	名	2021年1月実施		

No. 学習内容の興味・指導方法

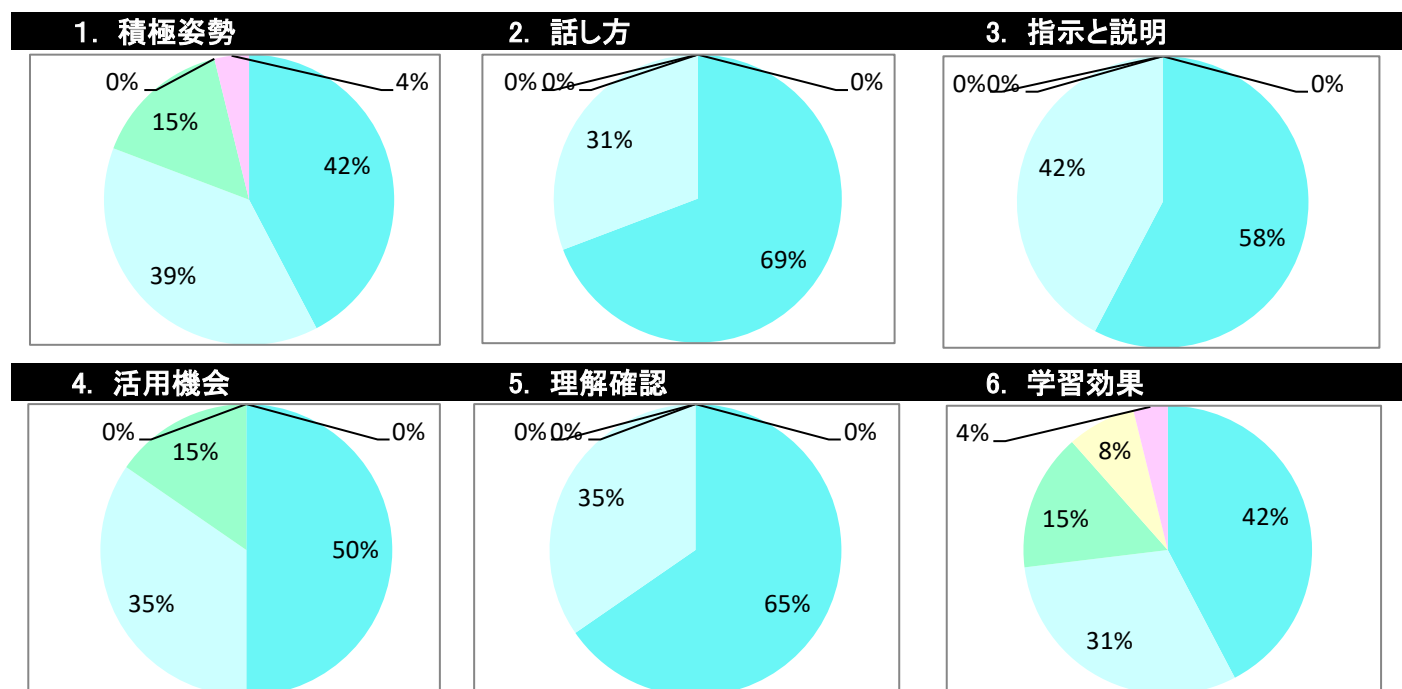
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

No. 学習環境・長期的な展開

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

集計結果

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	11	10	4	0	1	26
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	18	8	0	0	0	26
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	15	11	0	0	0	26
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	13	9	4	0	0	26
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	17	9	0	0	0	26
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	11	8	4	2	1	26



【アンケート結果による課題と今後の施策】

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。