

**西大和学園中学校 様**  
**令和3年**  
**アンケート結果 御報告**

**調査科目：保健体育（英語のみによる指導）**

**実施期間：2021年1月実施**

**報告内容：クラス別結果、全クラス結果**



**ベルリッツ・ジャパン株式会社**  
**2021年3月吉日**

項目	内容
科目名	保健体育
講師数	外国人講師1名（ベルリッツ・ジャパン株式会社所属の正規従業員）
課題・状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健体育の授業、並びに課外授業の担当して勤務</li> <li>・1クラスの生徒数が多く、クラスマネジメントが困難</li> </ul>
方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講師に対するサポート業務を強化し、より授業に集中できるように進める</li> <li>・講師との意思疎通の強化と、より迅速な情報共有を進める</li> </ul>

〈ご参考〉

ベルリッツ・ジャパン株式会社による、授業参観（品質管理のためのチェック項目）

	評価内容	評価項目	評価方法
1	Opening	3項目	1項目につき 4段階評価
2	Goal	2項目	
3	Presentation	3項目	
4	Practice	4項目	
5	Performance	3項目	
6	Post-performance	3項目	
7	Lesson wrap-up	4項目	
8	Learning environment	4項目	
9	Lesson management	5項目	
10	Corrections	2項目	
11	Student Talk Time	1項目	
12	Group handling	3項目	
13	Professionalism	4項目	
14	Target Language	2項目	
15	Overall Evaluation		14段階評価

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	2	年	学級	全体	組	保健体育		
			回答数	237	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

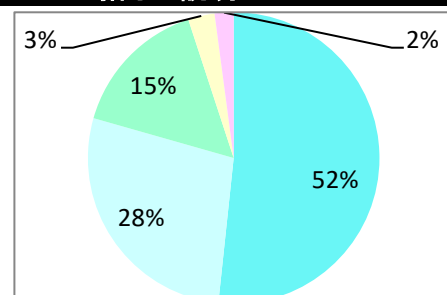
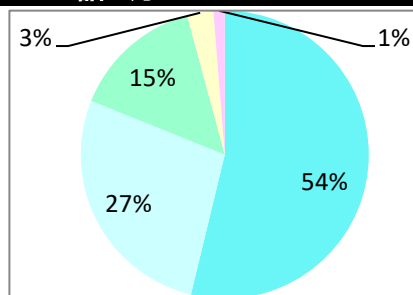
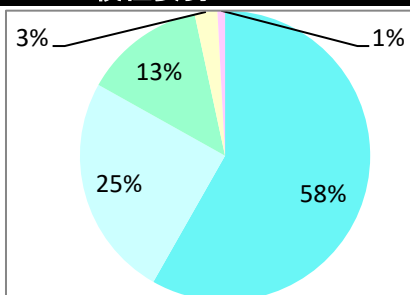
- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

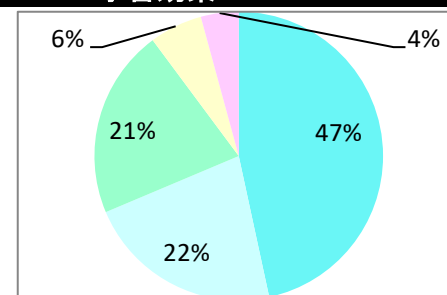
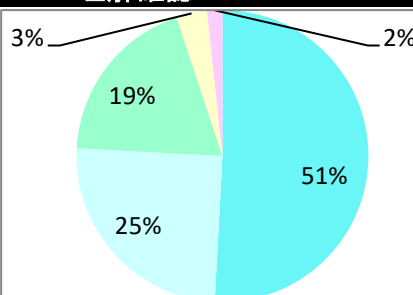
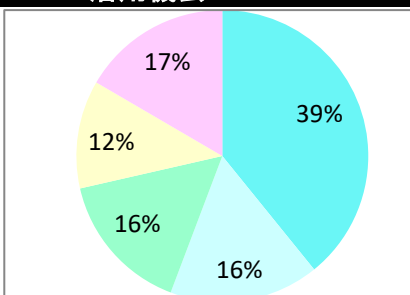
I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	138	59	32	6	2	237
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	128	65	35	7	3	238
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	123	66	37	7	5	238

II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	85	36	34	26	36	217
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	120	59	45	8	4	236
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	110	52	50	14	10	236

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	2	年	学級	1	組	保健体育		
在籍数	0	名	回答数	42	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

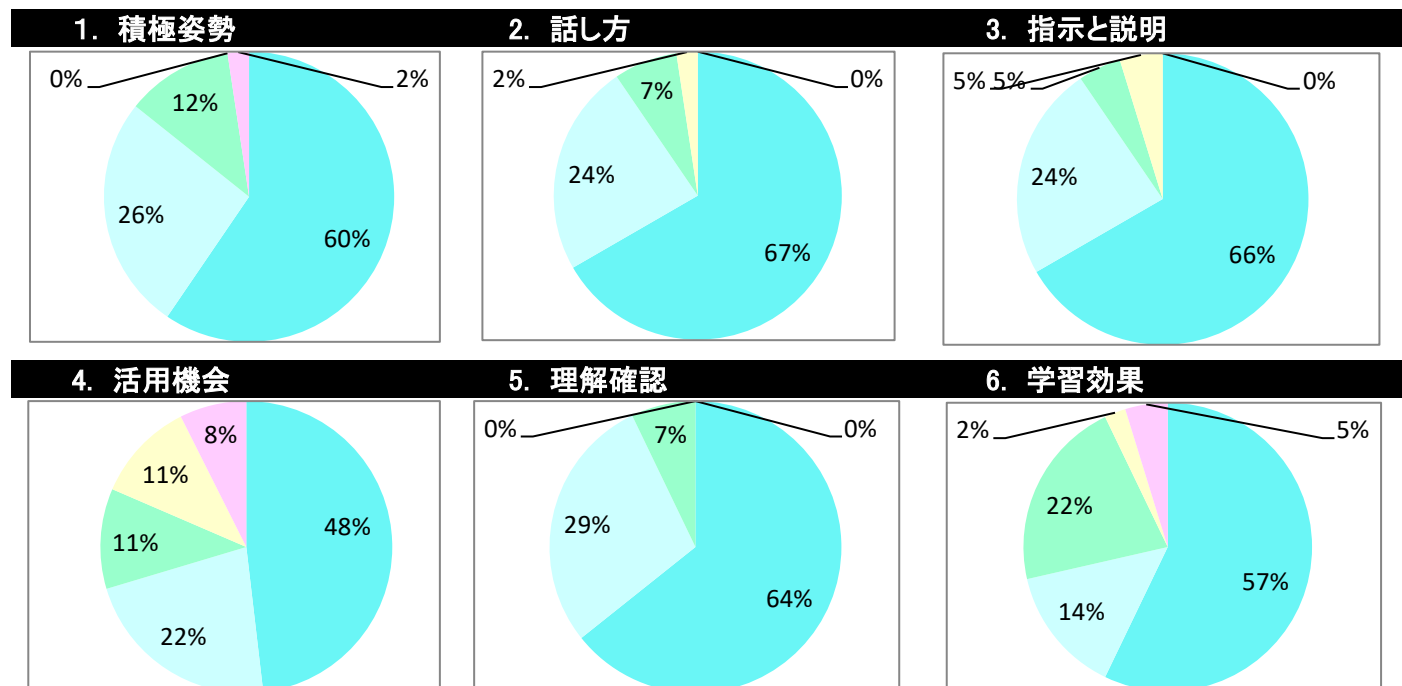
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	25	11	5	0	1	42
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	28	10	3	1	0	42
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	28	10	2	2	0	42
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	13	6	3	3	2	27
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	27	12	3	0	0	42
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	24	6	9	1	2	42



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	2	年	学級	2	組	保健体育		
在籍数	0	名	回答数	50	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

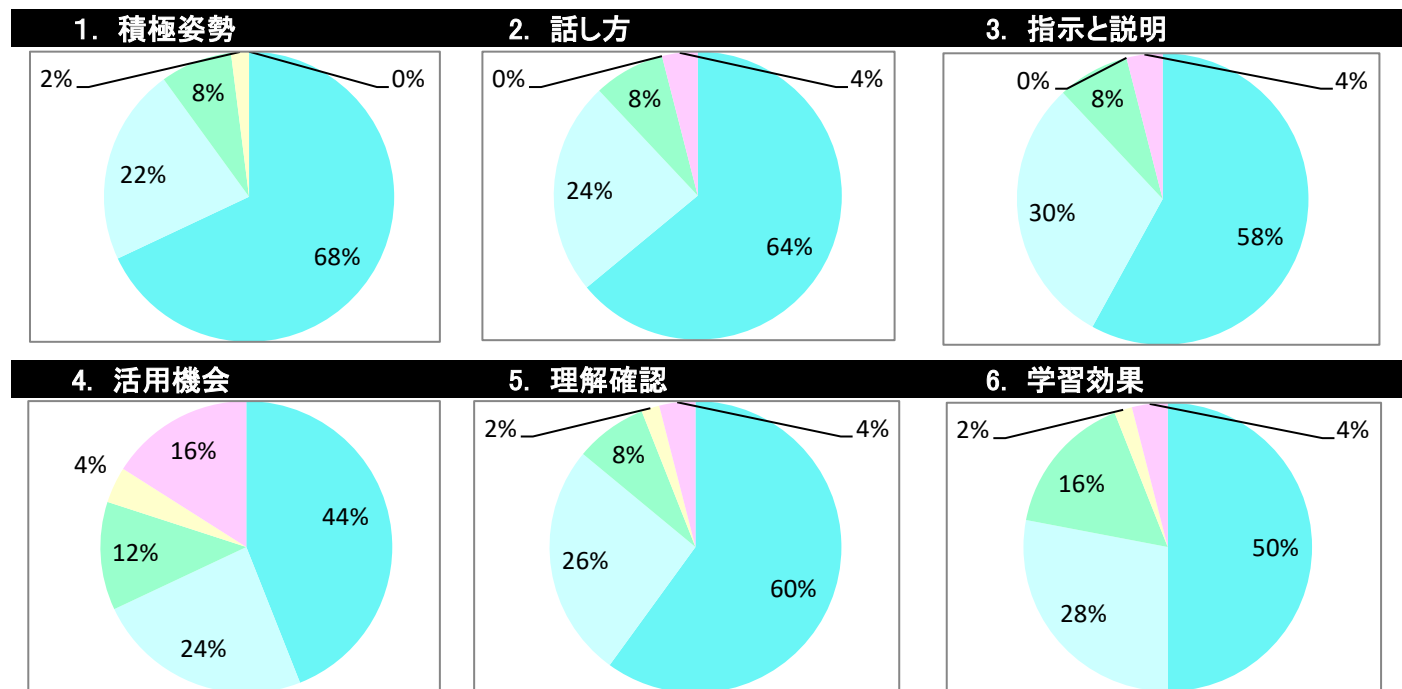
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	34	11	4	1	0	50
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	32	12	4	0	2	50
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	29	15	4	0	2	50
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	22	12	6	2	8	50
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	30	13	4	1	2	50
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	25	14	8	1	2	50



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	2	年	学級	3	組	保健体育		
在籍数	0	名	回答数	47	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

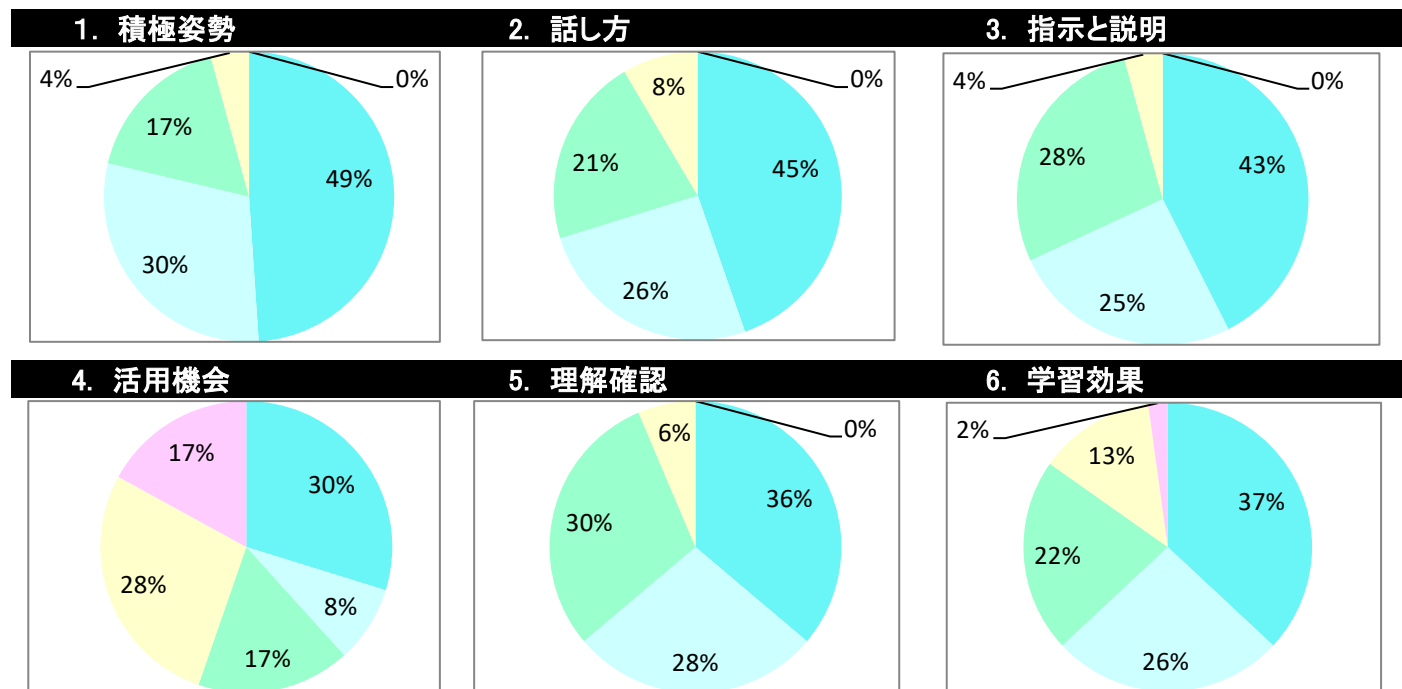
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	23	14	8	2	0	47
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	21	12	10	4	0	47
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	20	12	13	2	0	47
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	14	4	8	13	8	47
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	17	13	14	3	0	47
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	17	12	10	6	1	46



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. を、「6. 学習効果」を増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、項目の10. ～11. に、それぞれ集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	2	年	学級	4	組	保健体育		
在籍数	0	名	回答数	49	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

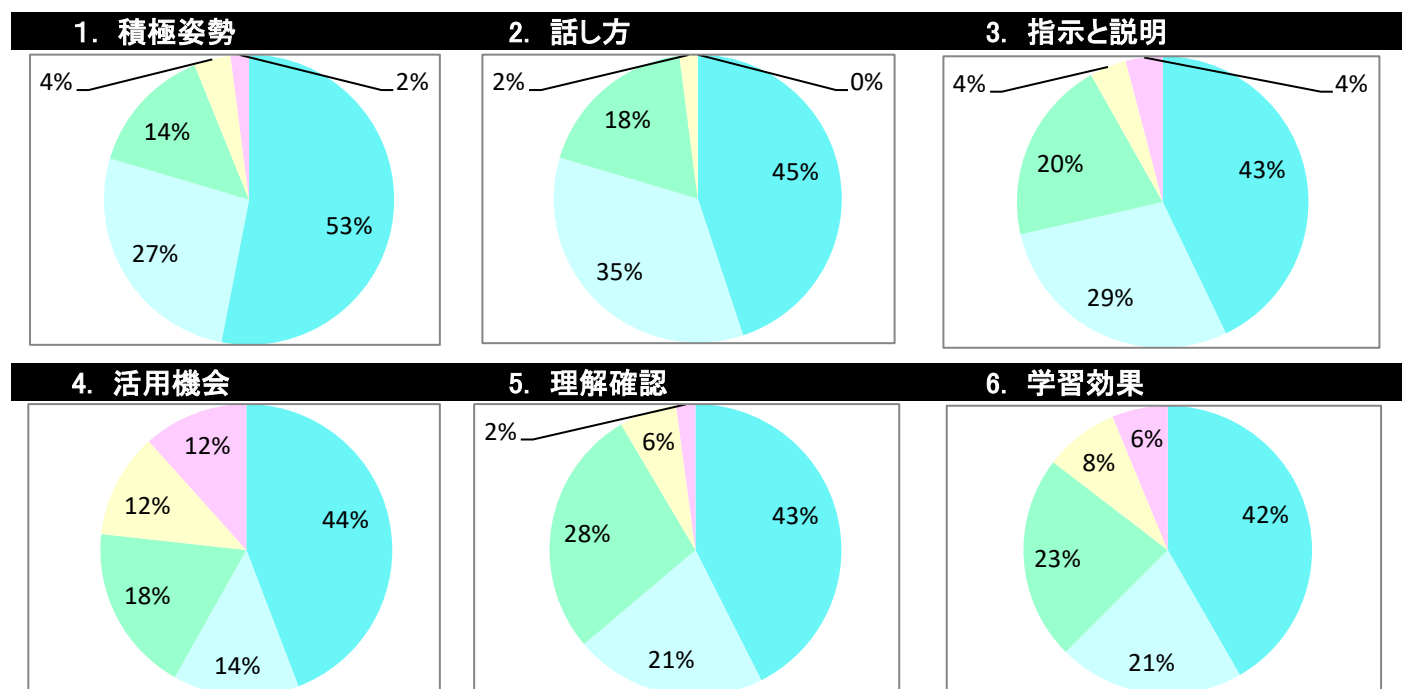
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	26	13	7	2	1	49
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	22	17	9	1	0	49
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	21	14	10	2	2	49
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	19	6	8	5	5	43
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	20	10	13	3	1	47
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	20	10	11	4	3	48



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

、「6. 学習効果」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、項目の10. ～11. に、それぞれ集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。



西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	2	年	学級	5	組	保健体育		
在籍数	0	名	回答数	49	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

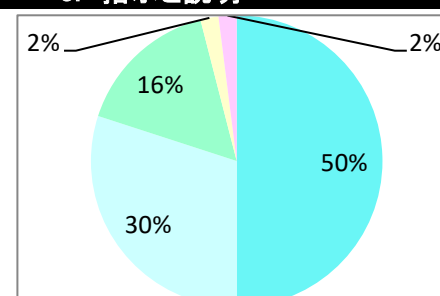
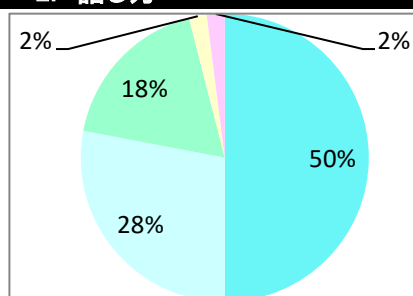
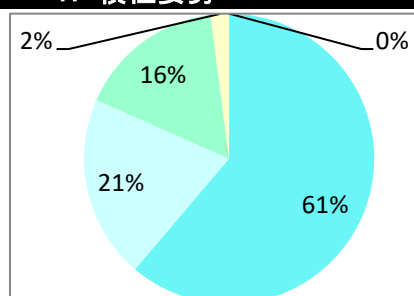
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

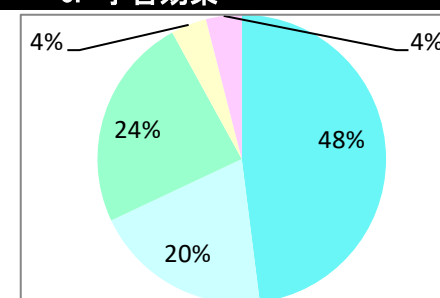
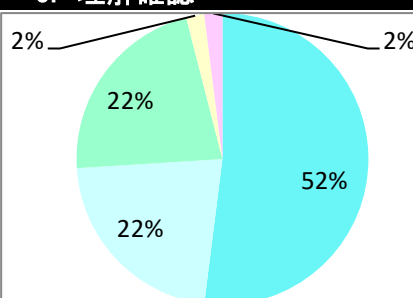
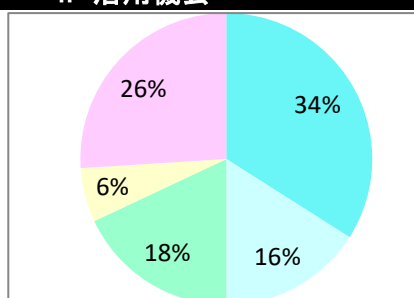
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	30	10	8	1	0	49
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	25	14	9	1	1	50
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	25	15	8	1	1	50
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	17	8	9	3	13	50
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	26	11	11	1	1	50
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	24	10	12	2	2	50

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。



西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	全体	組	保健体育		
			回答数	206	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

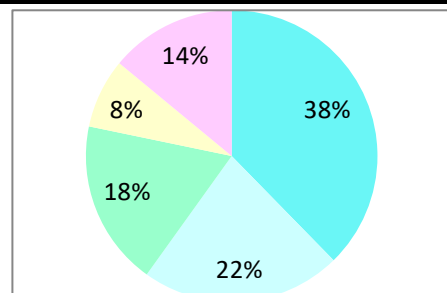
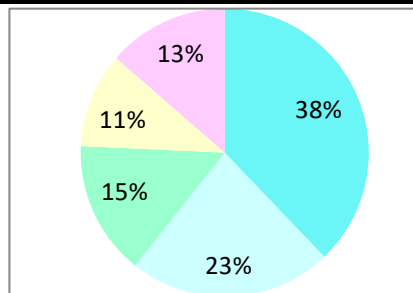
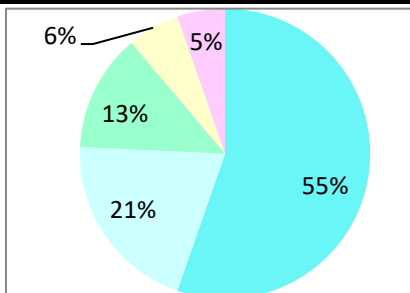
- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

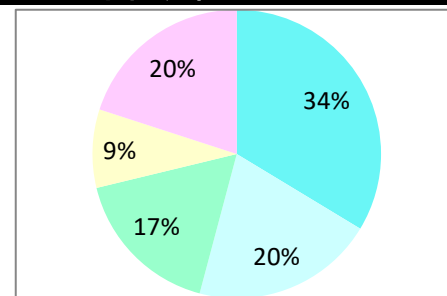
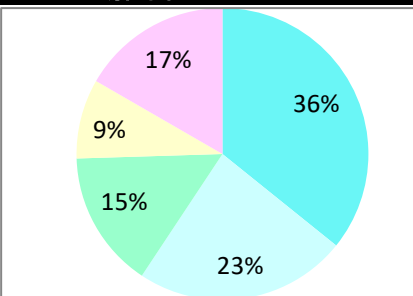
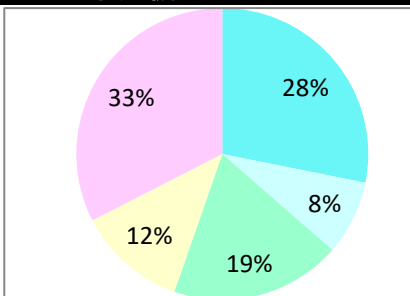
I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	114	42	27	12	11	206
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	78	47	31	22	28	206
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	78	46	38	16	29	207

II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	58	17	39	25	67	206
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	73	48	31	18	34	204
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	69	42	35	18	41	205

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**  
「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。また、英会話のみの対応では、指示内容がよく伝わらない場合も多くみられますので、日本人教員の協力を得ることで、理解度の把握をこれまで以上に徹底するという発想が大切です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	1	組	保健体育		
在籍数	0	名	回答数	42	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

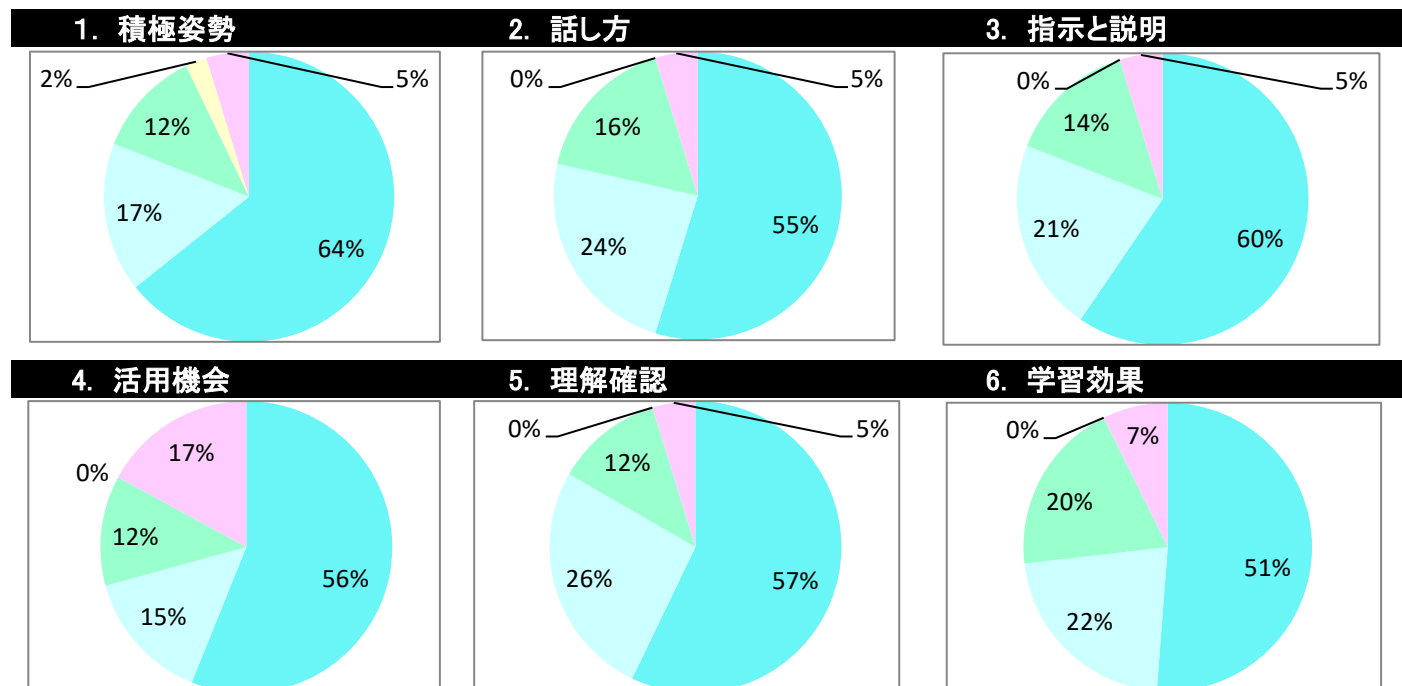
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	27	7	5	1	2	42
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	23	10	7	0	2	42
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	25	9	6	0	2	42
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	23	6	5	0	7	41
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	24	11	5	0	2	42
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	21	9	8	0	3	41



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**  
 バランスの良いクラスマネジメントの好例です。「6. 学習効果」をさらに増やすには、クラスサイズを小さく改善することが重要です。ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、項目の10. ~11. に、それぞれ集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	2	組	保健体育		
在籍数	0	名	回答数	39	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

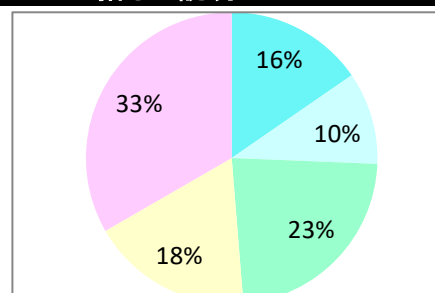
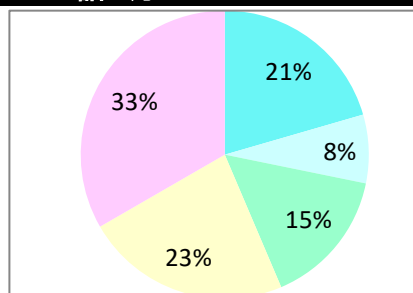
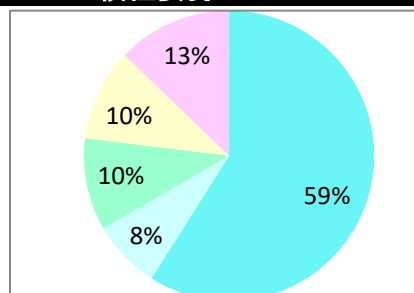
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

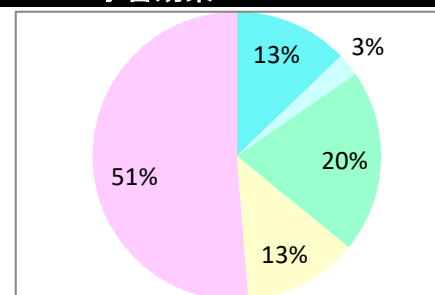
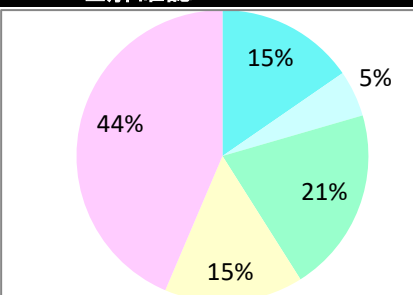
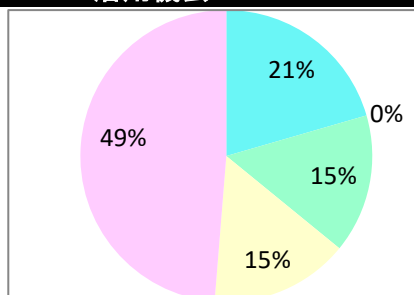
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	23	3	4	4	5	39
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	8	3	6	9	13	39
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	6	4	9	7	13	39
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	8	0	6	6	19	39
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	6	2	8	6	17	39
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	5	1	8	5	20	39

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

いずれの項目でも指示内容の理解度が低い評価になっております。40名以上のクラス規模の場合、出来るだけ日本人教員の協力を得、理解度の把握を図りながら進める事も重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	3	組	保健体育		
在籍数	0	名	回答数	41	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

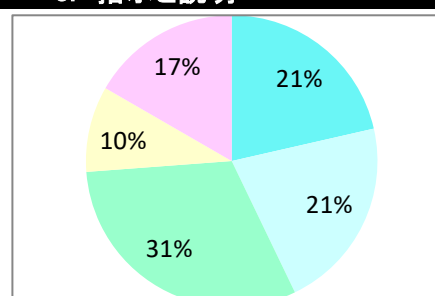
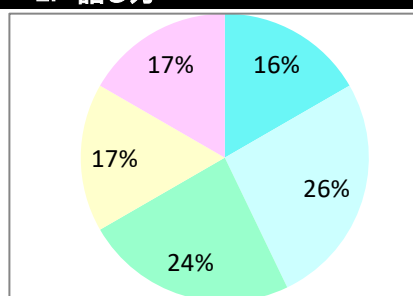
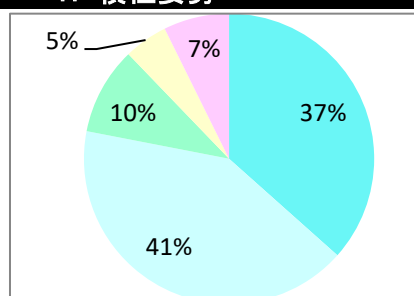
- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

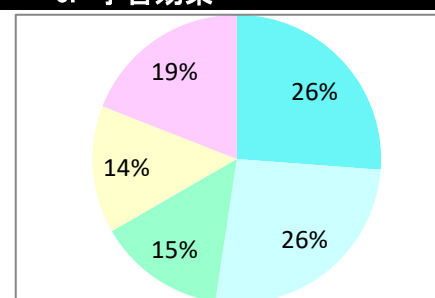
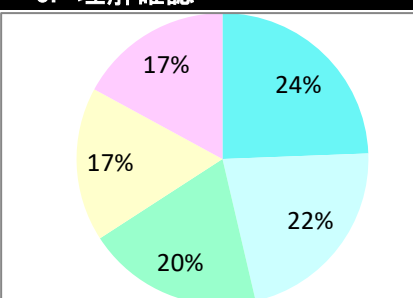
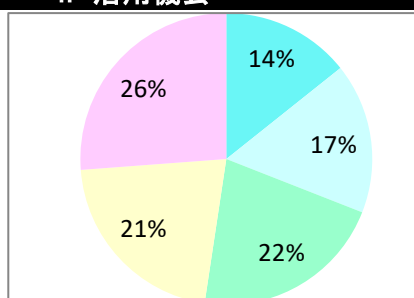
I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	15	17	4	2	3	41
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	7	11	10	7	7	42
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	9	9	13	4	7	42

II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	6	7	9	9	11	42
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	10	9	8	7	7	41
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	11	11	6	6	8	42

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問2. 話し方」「問3 指示と説明」について、英会話だけの対応だけでは理解を深めるのが難しい場合、日本人教員の協力を得ることが重要です。ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、「問4. 活用機会」では項目の3. ～6. に、「問6. 学習効果」では項目の10. ～11. に、それぞれ集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	4	組	保健体育		
在籍数	0	名	回答数	42	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

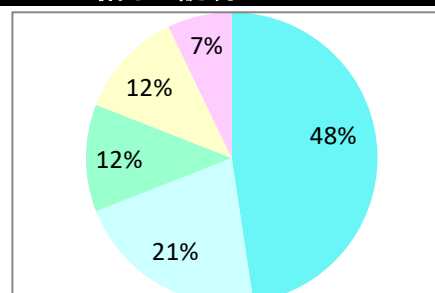
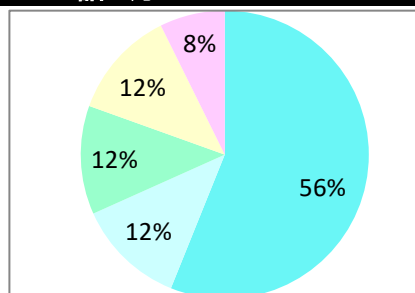
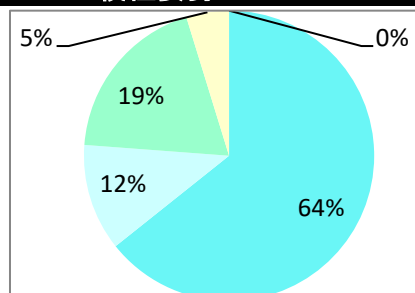
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

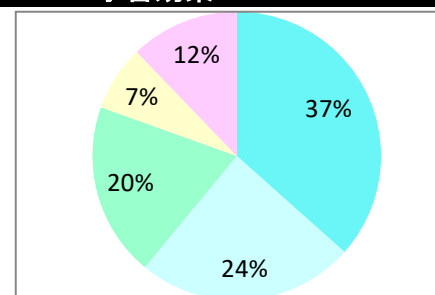
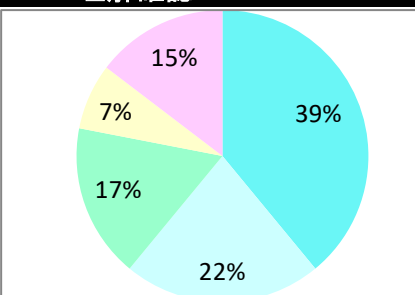
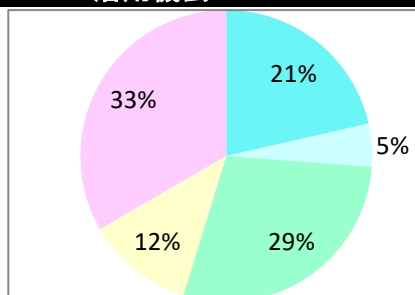
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	27	5	8	2	0	42
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	23	5	5	5	3	41
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	20	9	5	5	3	42
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	9	2	12	5	14	42
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	16	9	7	3	6	41
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	15	10	8	3	5	41

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	5	組	保健体育		
在籍数	0	名	回答数	42	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

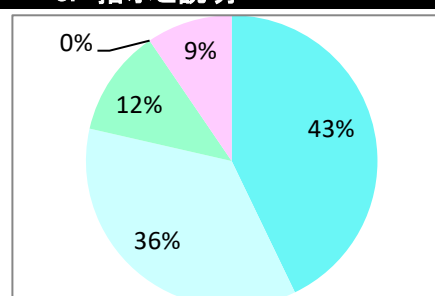
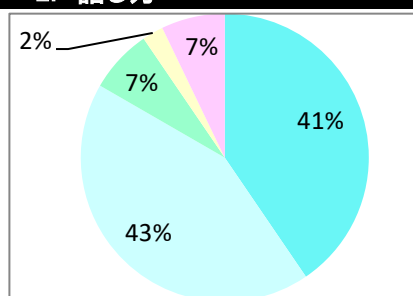
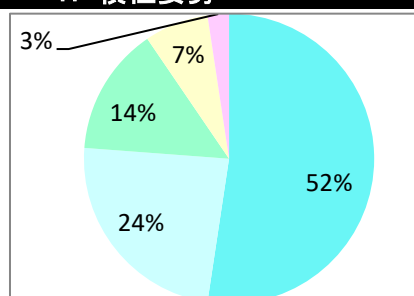
- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

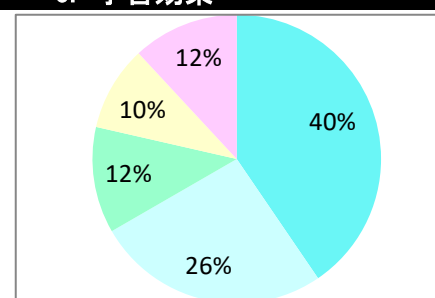
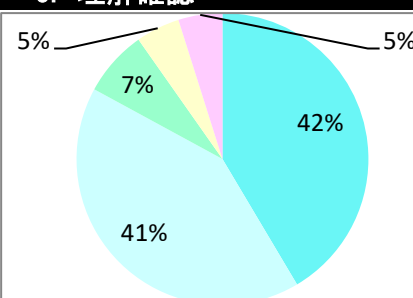
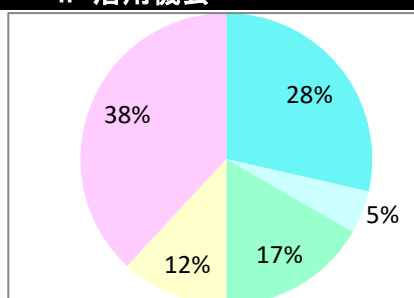
I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	22	10	6	3	1	42
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	17	18	3	1	3	42
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	18	15	5	0	4	42

II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	12	2	7	5	16	42
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	17	17	3	2	2	41
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	17	11	5	4	5	42

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。