

**西大和学園中学校 様**  
**令和3年**  
**アンケート結果 御報告**

**調査科目：音楽（英語のみによる指導）**

**実施期間：2021年1月実施**

**報告内容：クラス別結果、全クラス結果**



**ベルリッツ・ジャパン株式会社**  
**2021年3月吉日**

項目	内容
科目名	音楽
講師数	外国人講師1名（ベルリッツ・ジャパン株式会社所属の正規従業員）
課題・状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽の授業専任として勤務</li> <li>・1クラスの生徒数が多く、クラスマネジメントが困難</li> <li>・講師の業務量が多く、運営を強化して負担を軽減させる必要はある</li> </ul>
方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講師に対するサポート業務を強化し、より授業に集中できるように進める</li> <li>・講師との意思疎通の強化と、より迅速な情報共有を進める</li> </ul>

〈ご参考〉

ベルリッツ・ジャパン株式会社による、授業参観（品質管理のためのチェック項目）

	評価内容	評価項目	評価方法
1	Opening	3項目	1項目につき 4段階評価
2	Goal	2項目	
3	Presentation	3項目	
4	Practice	4項目	
5	Performance	3項目	
6	Post-performance	3項目	
7	Lesson wrap-up	4項目	
8	Learning environment	4項目	
9	Lesson management	5項目	
10	Corrections	2項目	
11	Student Talk Time	1項目	
12	Group handling	3項目	
13	Professionalism	4項目	
14	Target Language	2項目	
15	Overall Evaluation		14段階評価

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	全体	組	音楽		
			回答数	239	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

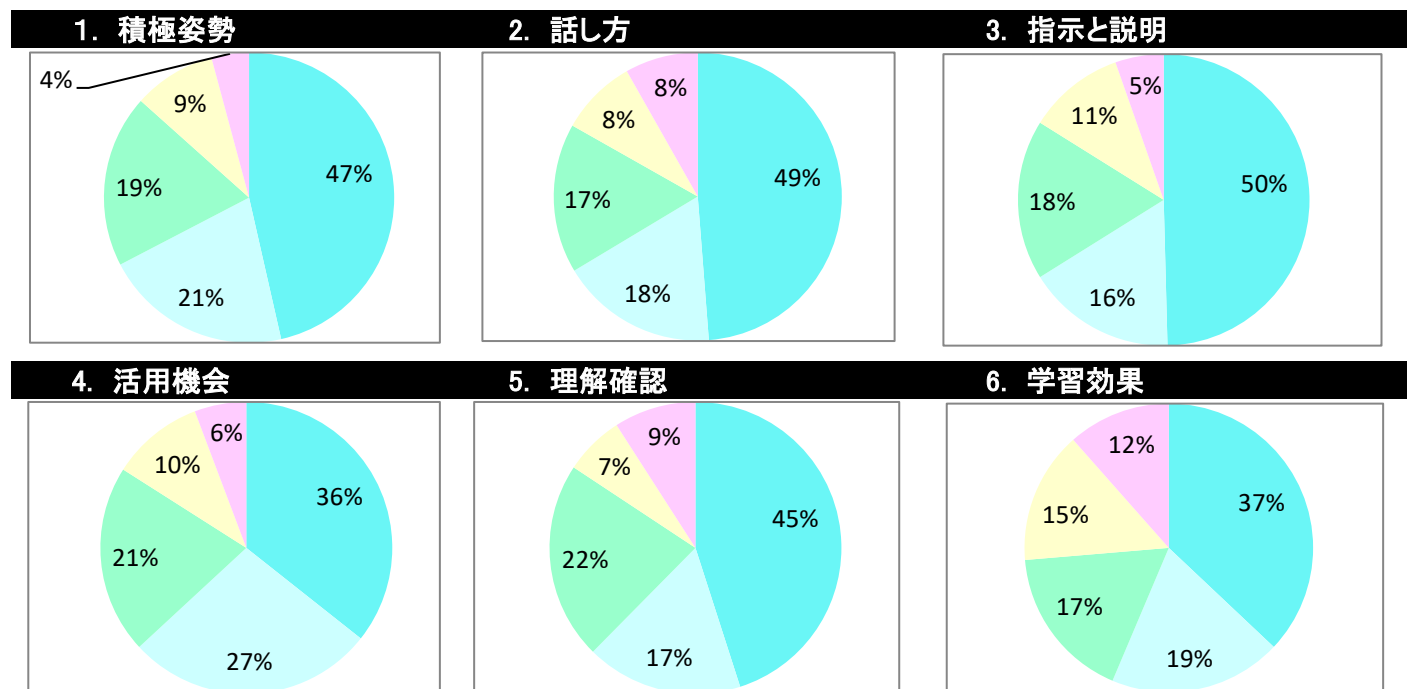
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	111	50	46	22	10	239
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	119	43	41	21	20	244
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	120	40	43	26	13	242
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	87	67	51	25	14	244
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	109	42	53	16	22	242
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	90	47	42	36	28	243



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

50名規模のクラスを日本人教員と教材を共有し、チームティーチングで実施します。日本人教員の協力を得ることで、理解の深さ・学習効果ともに高い評価を得ています。但しクラス規模が大きい為、指示が十分に行き届いていない場合も見受けられます。今後更なる理解を深める為にもクラスの縮小も検討にいれても良いかもしれません。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	1	組	音楽		
在籍数	0	名	回答数	49	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

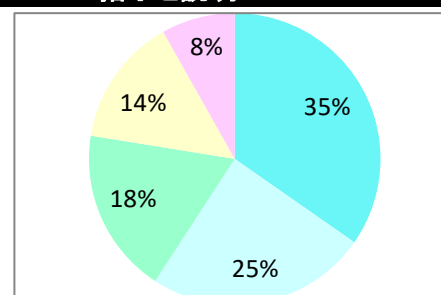
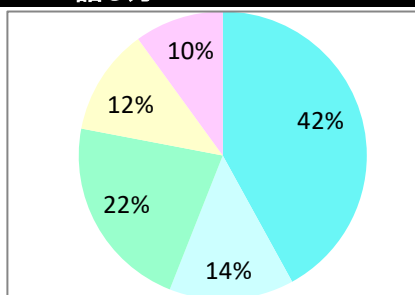
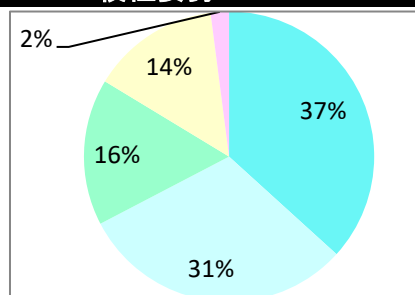
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

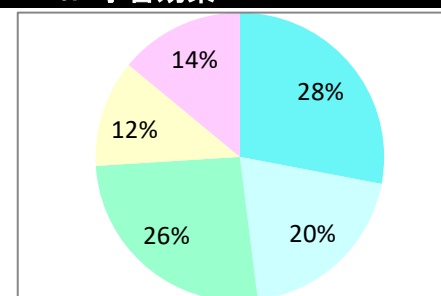
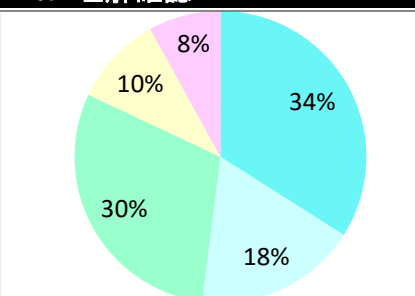
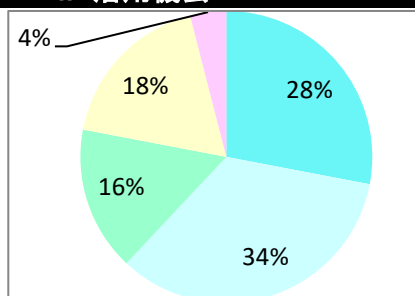
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	18	15	8	7	1	49
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	21	7	11	6	5	50
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	17	12	9	7	4	49
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	14	17	8	9	2	50
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	17	9	15	5	4	50
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	14	10	13	6	7	50

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問6. 学習効果」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、10. ～11. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	2	組	音楽		
在籍数	0	名	回答数	46	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

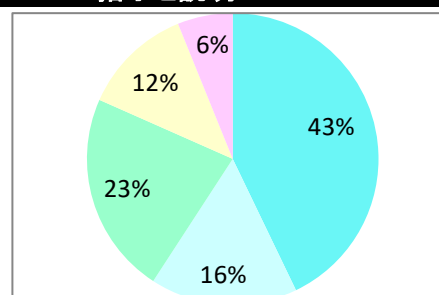
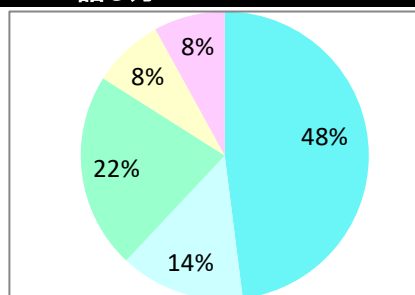
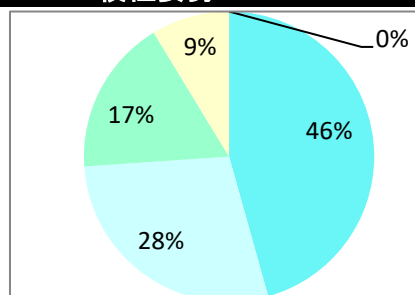
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

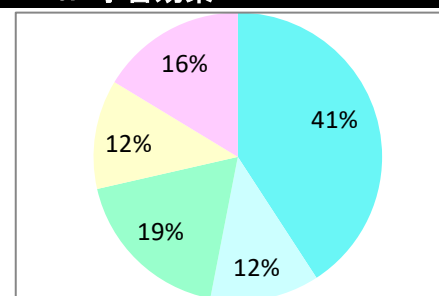
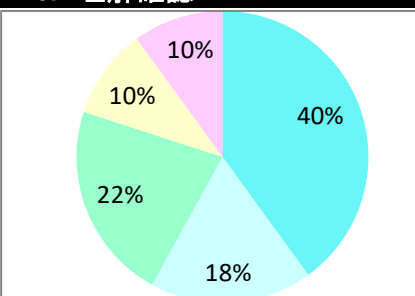
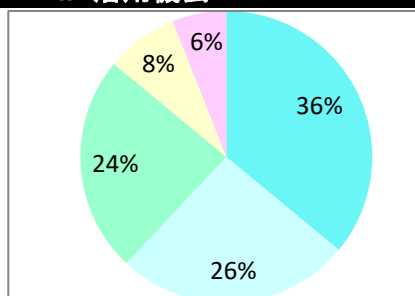
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	21	13	8	4	0	46
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	24	7	11	4	4	50
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	21	8	11	6	3	49
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	18	13	12	4	3	50
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	20	9	11	5	5	50
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	20	6	9	6	8	49

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	3	組	音楽		
在籍数	0	名	回答数	50	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

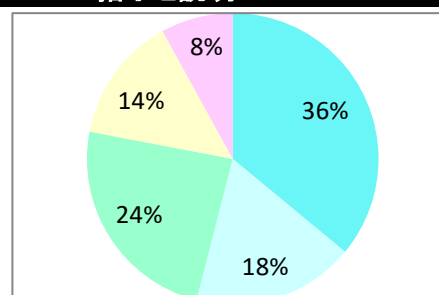
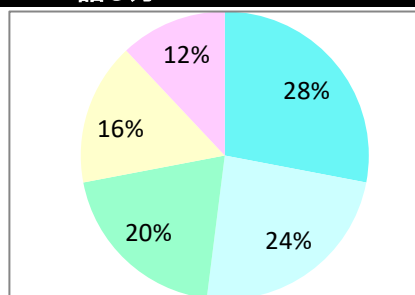
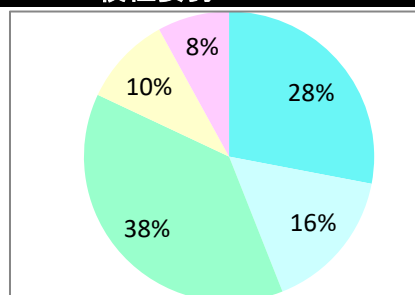
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

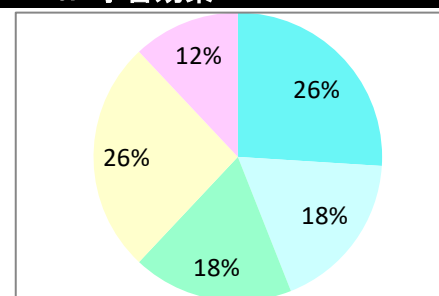
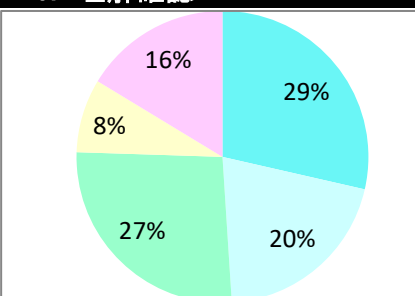
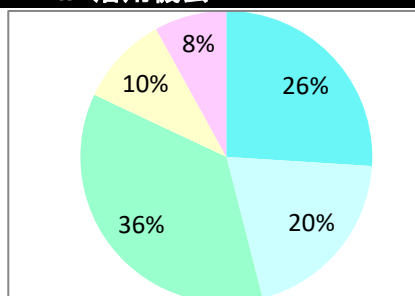
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	14	8	19	5	4	50
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	14	12	10	8	6	50
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	18	9	12	7	4	50
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	13	10	18	5	4	50
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	14	10	13	4	8	49
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	13	9	9	13	6	50

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	4	組	音楽		
在籍数	0	名	回答数	49	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

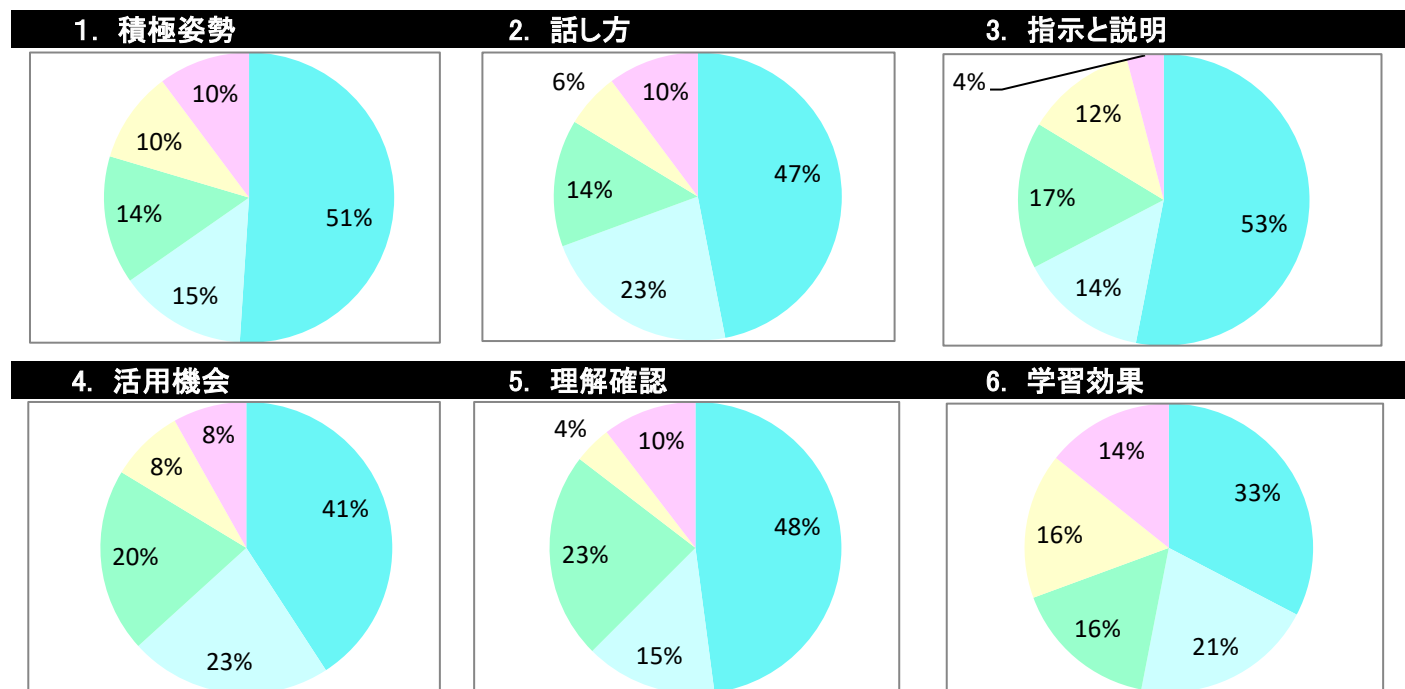
- 1 【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2 【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3 【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4 【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5 【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6 【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	25	7	7	5	5	49
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	23	11	7	3	5	49
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	26	7	8	6	2	49
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	20	11	10	4	4	49
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	23	7	11	2	5	48
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	16	10	8	8	7	49



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。



西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	5	組	音楽		
在籍数	0	名	回答数	45	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

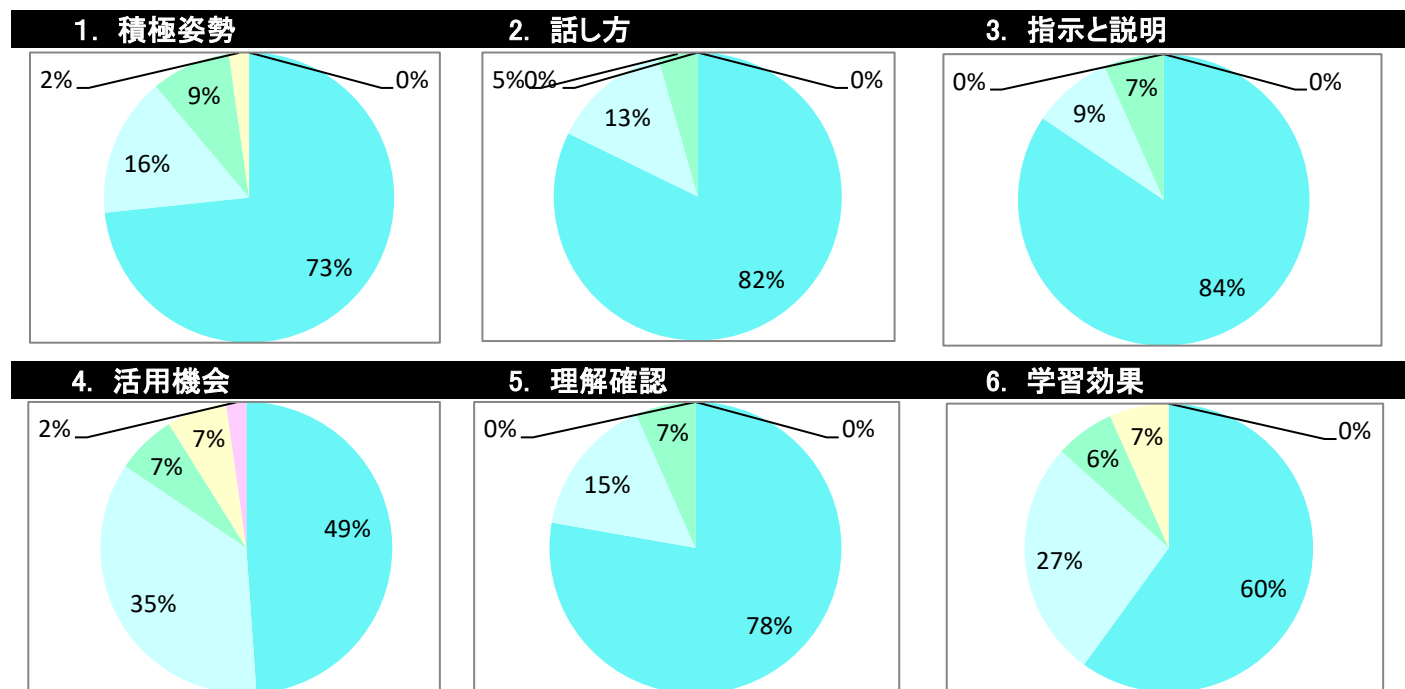
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	33	7	4	1	0	45
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	37	6	2	0	0	45
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	38	4	3	0	0	45
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	22	16	3	3	1	45
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	35	7	3	0	0	45
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	27	12	3	3	0	45



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。



西大和学園中学校				授業アンケート		英語のみによる芸術教科	
学年	2	年	学級	全体	組	音楽	
			回答数	238	名	2021年1月実施	

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

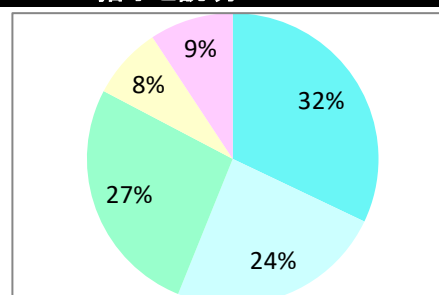
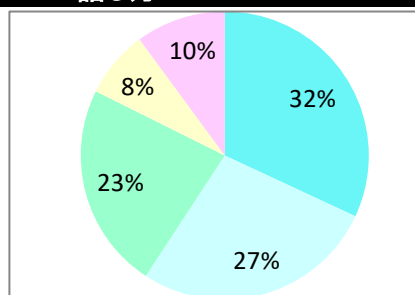
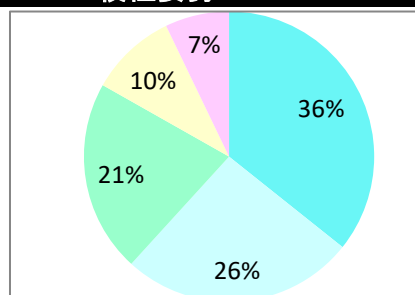
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

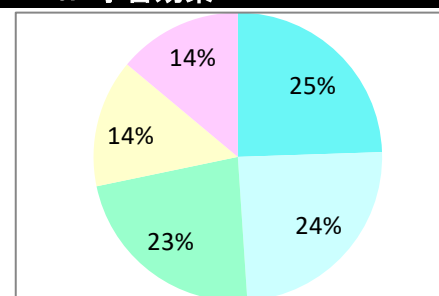
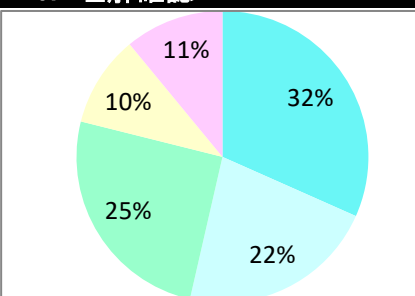
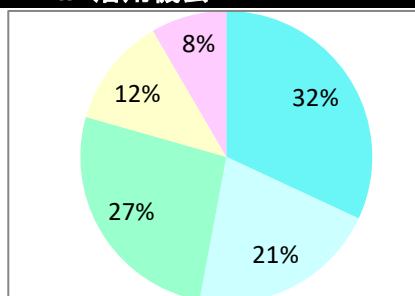
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	85	62	51	23	17	238
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	76	65	55	18	24	238
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	76	57	63	19	22	237
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	76	50	63	29	20	238
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	75	52	60	24	26	237
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	58	58	54	34	33	237

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。「問6. 学習効果」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、10. ～11. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	2	年	学級	1	組	音楽		
在籍数	0	名	回答数	41	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

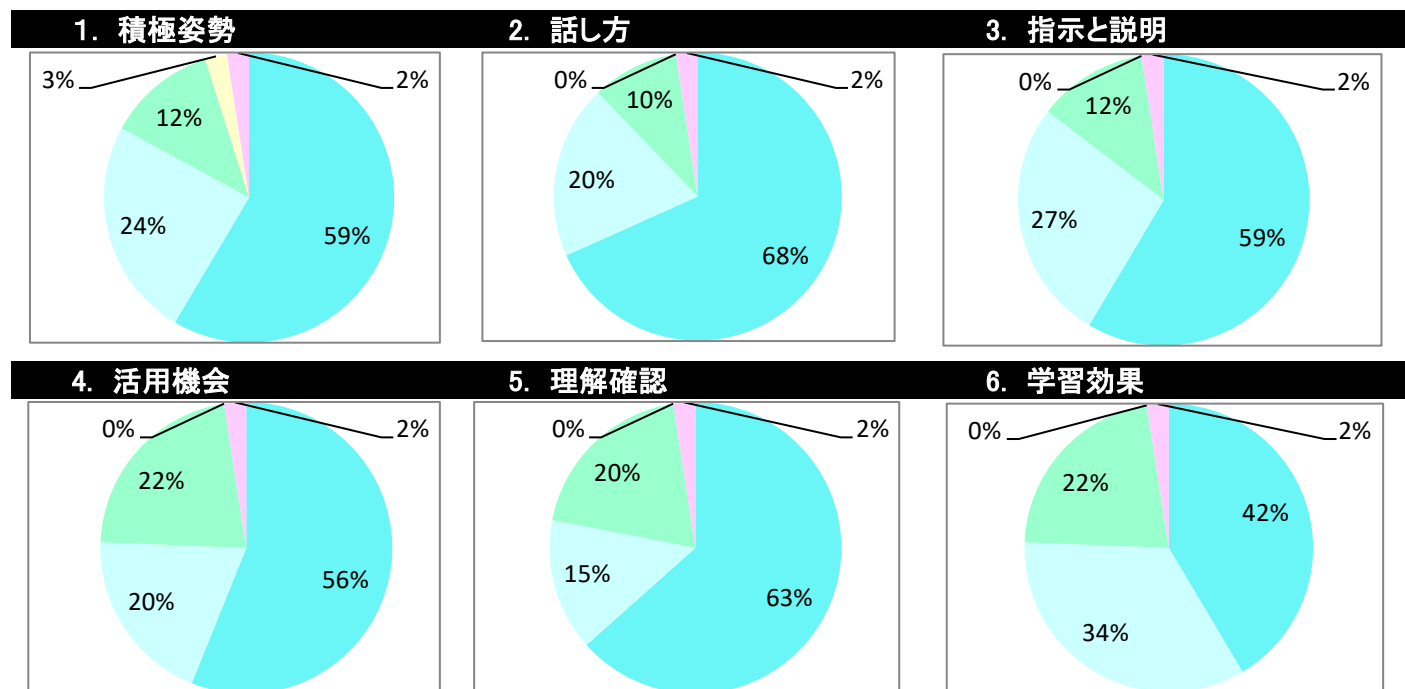
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	24	10	5	1	1	41
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	28	8	4	0	1	41
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	24	11	5	0	1	41
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	23	8	9	0	1	41
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	26	6	8	0	1	41
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	17	14	9	0	1	41



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	2	年	学級	2	組	音楽		
在籍数	0	名	回答数	50	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

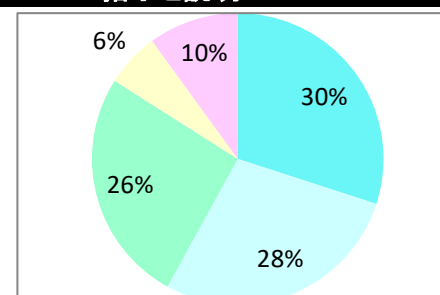
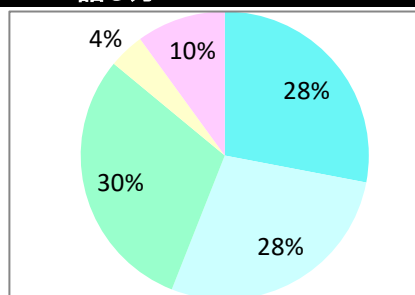
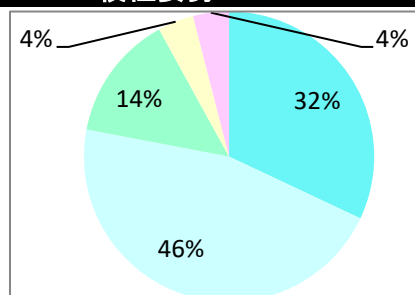
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

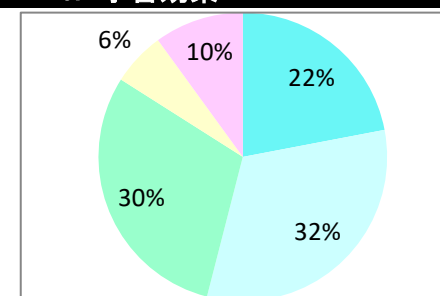
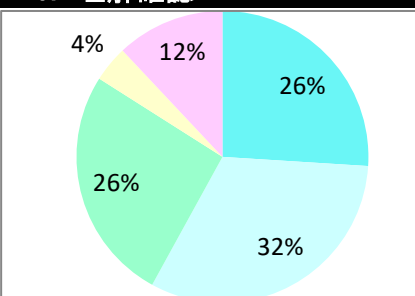
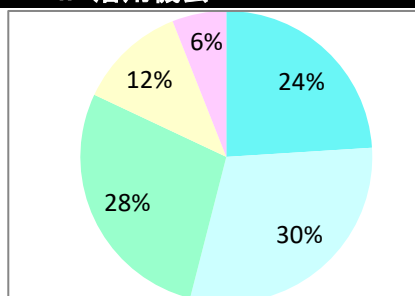
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	16	23	7	2	2	50
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	14	14	15	2	5	50
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	15	14	13	3	5	50
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	12	15	14	6	3	50
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	13	16	13	2	6	50
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	11	16	15	3	5	50

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。「問6. 学習効果」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、10. ～11. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	2	年	学級	3	組	音楽		
在籍数	0	名	回答数	47	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

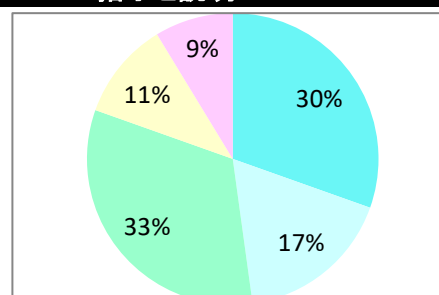
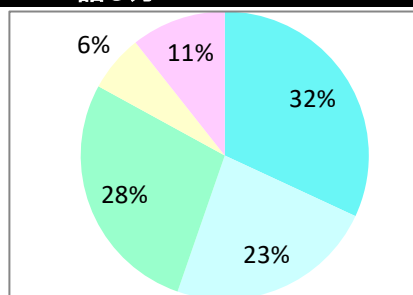
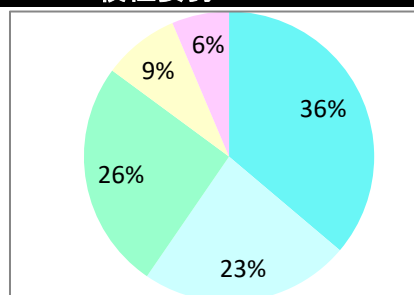
- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

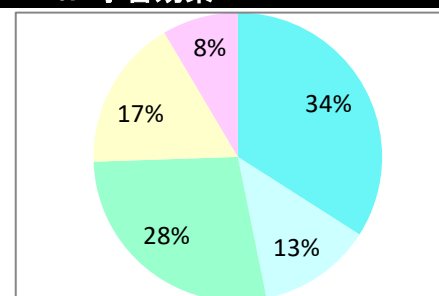
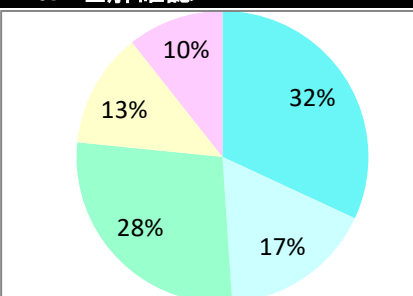
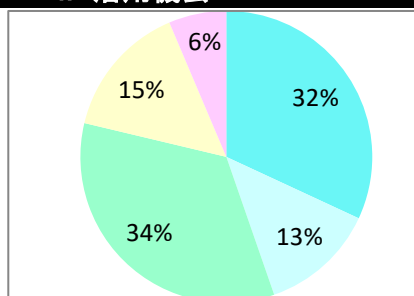
I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	17	11	12	4	3	47
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	15	11	13	3	5	47
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	14	8	15	5	4	46

II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	15	6	16	7	3	47
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	15	8	13	6	5	47
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	16	6	13	8	4	47

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	2	年	学級	4	組	音楽		
在籍数	0	名	回答数	50	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

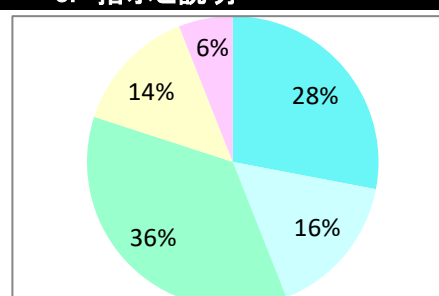
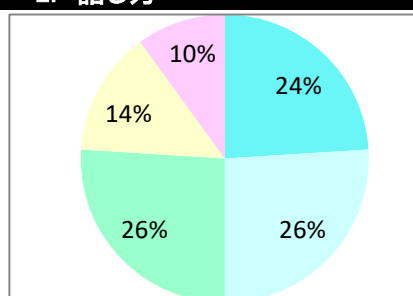
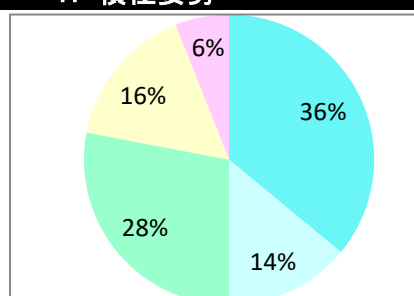
- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

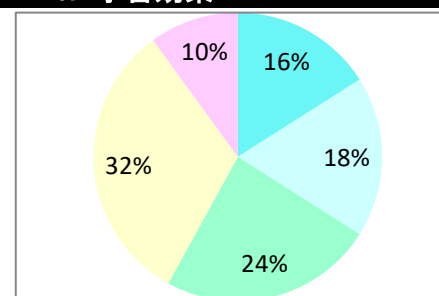
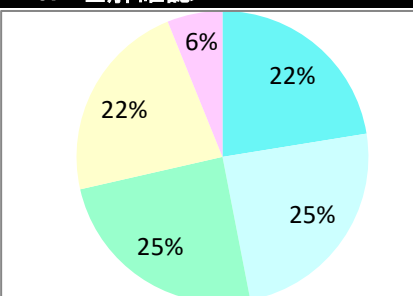
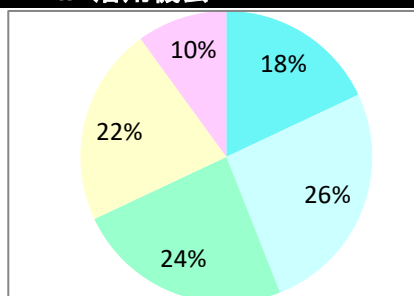
I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	18	7	14	8	3	50
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	12	13	13	7	5	50
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	14	8	18	7	3	50

II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	9	13	12	11	5	50
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	11	12	12	11	3	49
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	8	9	12	16	5	50

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「6. 学習効果」をさらに増やすには、クラスサイズを小さく改善することが重要です。ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、項目の10. ～11. に、それぞれ集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	2	年	学級	5	組	音楽		
在籍数	0	名	回答数	50	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

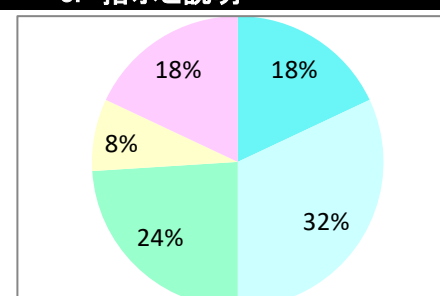
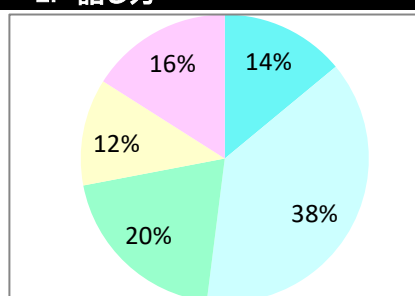
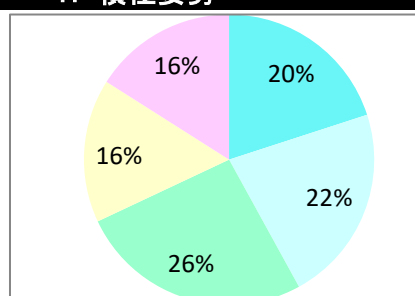
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

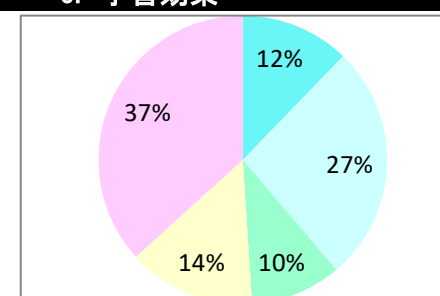
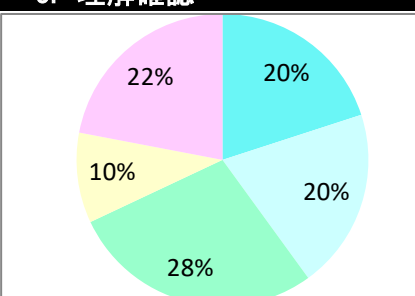
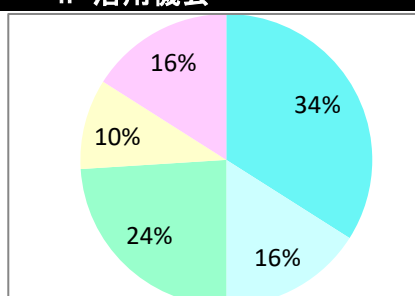
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	10	11	13	8	8	50
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	7	19	10	6	8	50
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	9	16	12	4	9	50
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	17	8	12	5	8	50
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	10	10	14	5	11	50
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	6	13	5	7	18	49

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「6.話し方」、「支持と説明」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、項目の2.～4.に、それぞれ集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。日本人教員の協力を得る、或いはさらにクラスサイズを小さく改善することも必要です。



西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	全体	組	音楽(選択)		
			回答数	161	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

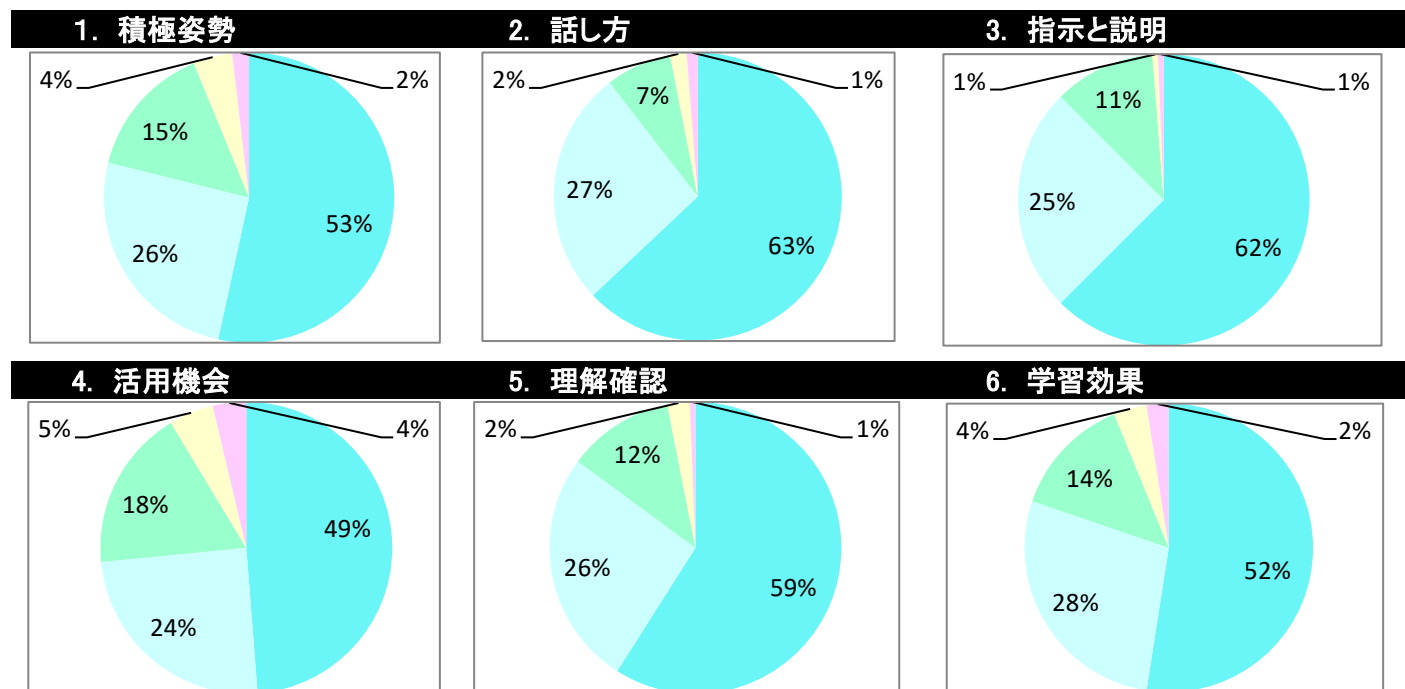
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	86	41	24	7	3	161
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	102	43	12	3	2	162
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	100	40	18	1	1	160

II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	79	40	29	8	6	162
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	95	42	19	4	1	161
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	85	45	22	6	4	162



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。ネイティブ講師による英語のみによる指導が高い評価を得ています。引き続き、授業内外で優れた実践を伝えることが大切です。



西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	1	組	音楽(選択)		
在籍数	0	名	回答数	42	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

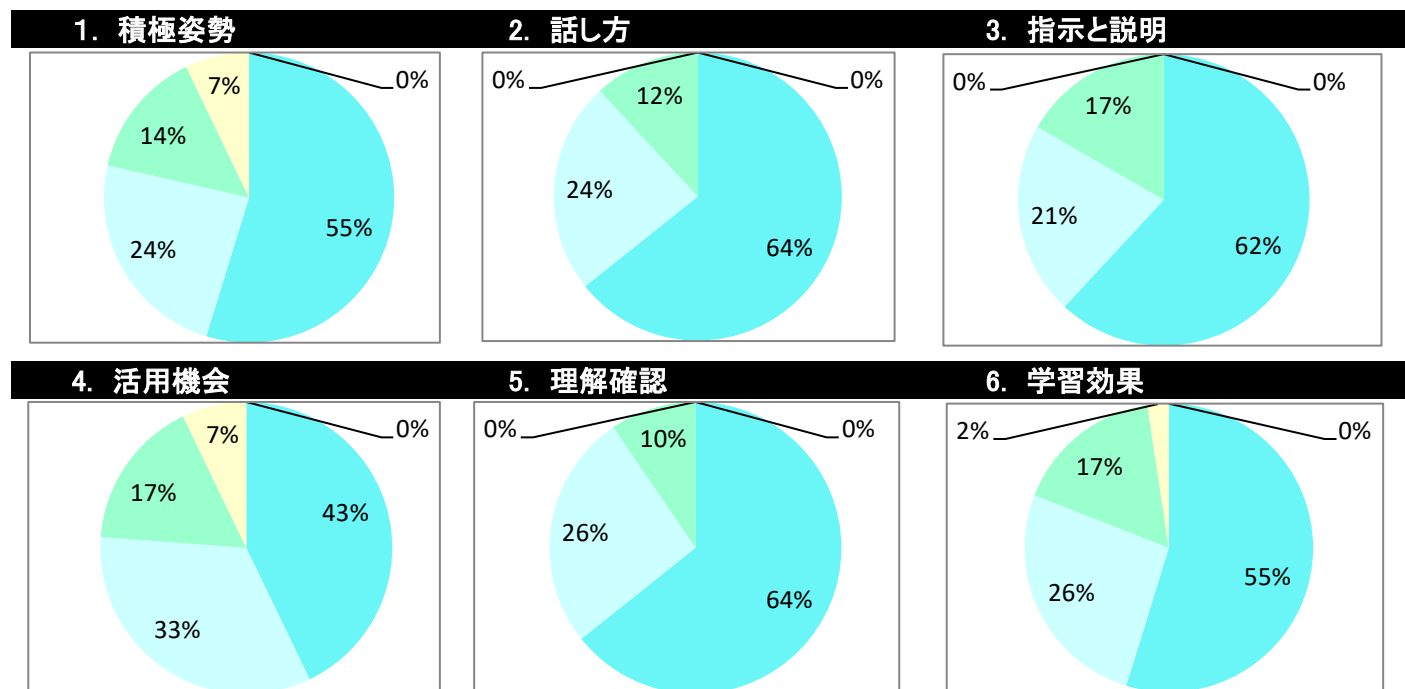
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	23	10	6	3	0	42
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	27	10	5	0	0	42
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	26	9	7	0	0	42
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	18	14	7	3	0	42
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	27	11	4	0	0	42
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	23	11	7	1	0	42



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。ネイティブ講師による英語のみによる指導が高い評価を得ています。引き続き、授業内外で優れた実践を伝えることが大切です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	2	組	音楽(選択)		
在籍数	0	名	回答数	42	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

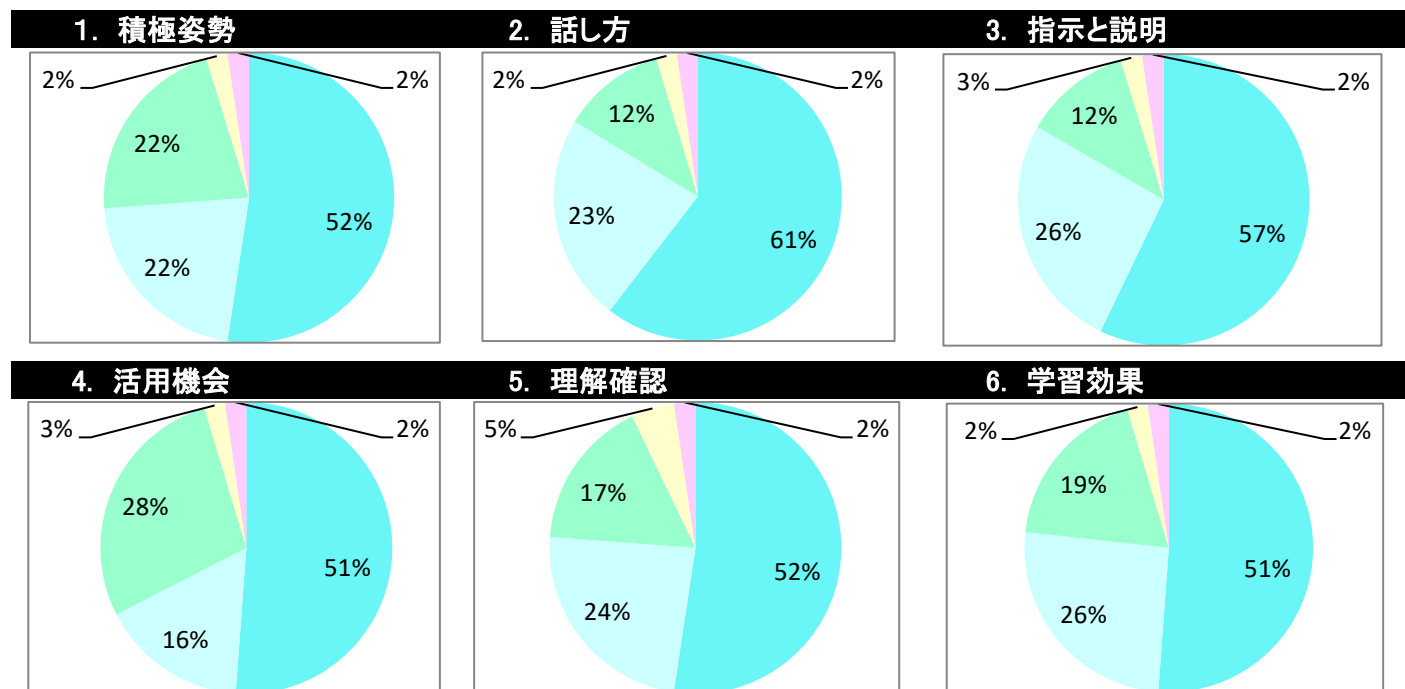
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	22	9	9	1	1	42
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	26	10	5	1	1	43
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	24	11	5	1	1	42
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	22	7	12	1	1	43
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	22	10	7	2	1	42
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	22	11	8	1	1	43



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。ネイティブ講師による英語のみによる指導が高い評価を得ています。引き続き、授業内外で優れた実践を伝えることが大切です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	3	組	音楽(選択)		
在籍数	0	名	回答数	42	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

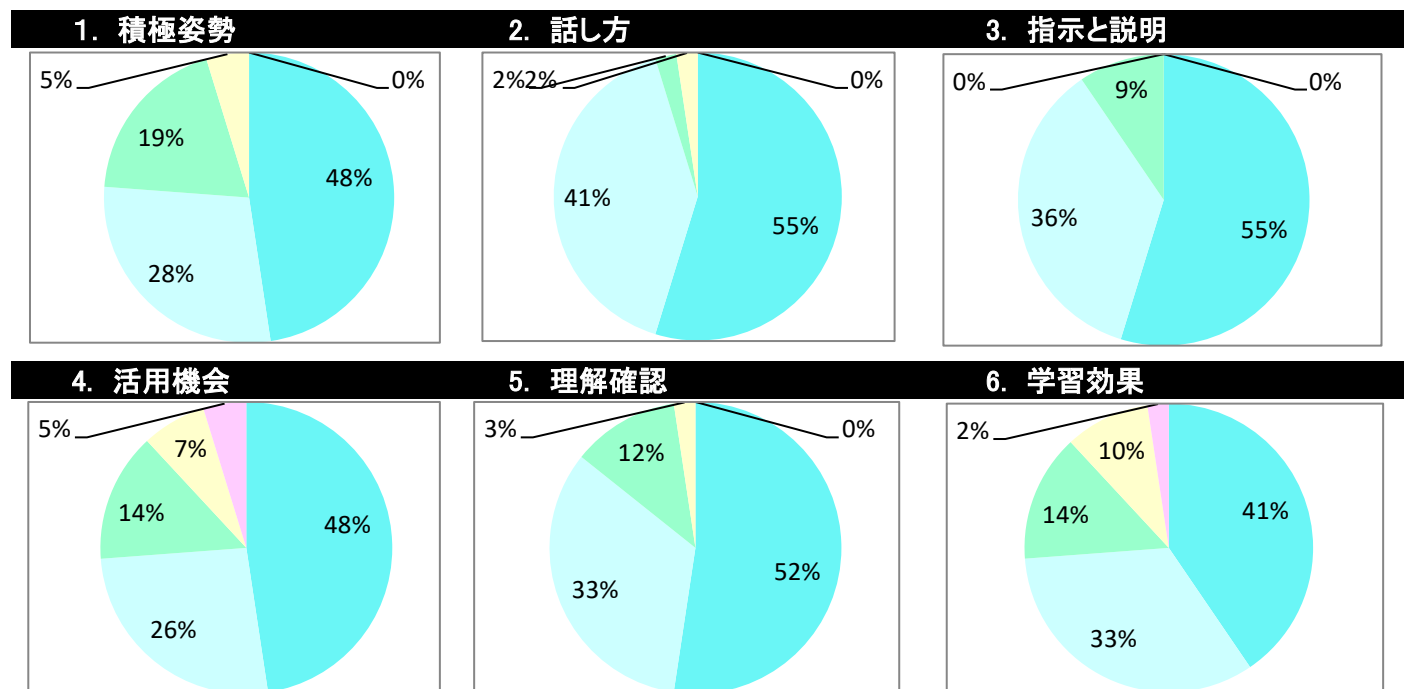
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	20	12	8	2	0	42
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	23	17	1	1	0	42
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	23	15	4	0	0	42
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	20	11	6	3	2	42
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	22	14	5	1	0	42
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	17	14	6	4	1	42



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。ネイティブ講師による英語のみによる指導が高い評価を得ています。引き続き、授業内外で優れた実践を伝えることが大切です。「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	4	組	音楽(選択)		
在籍数	0	名	回答数	18	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

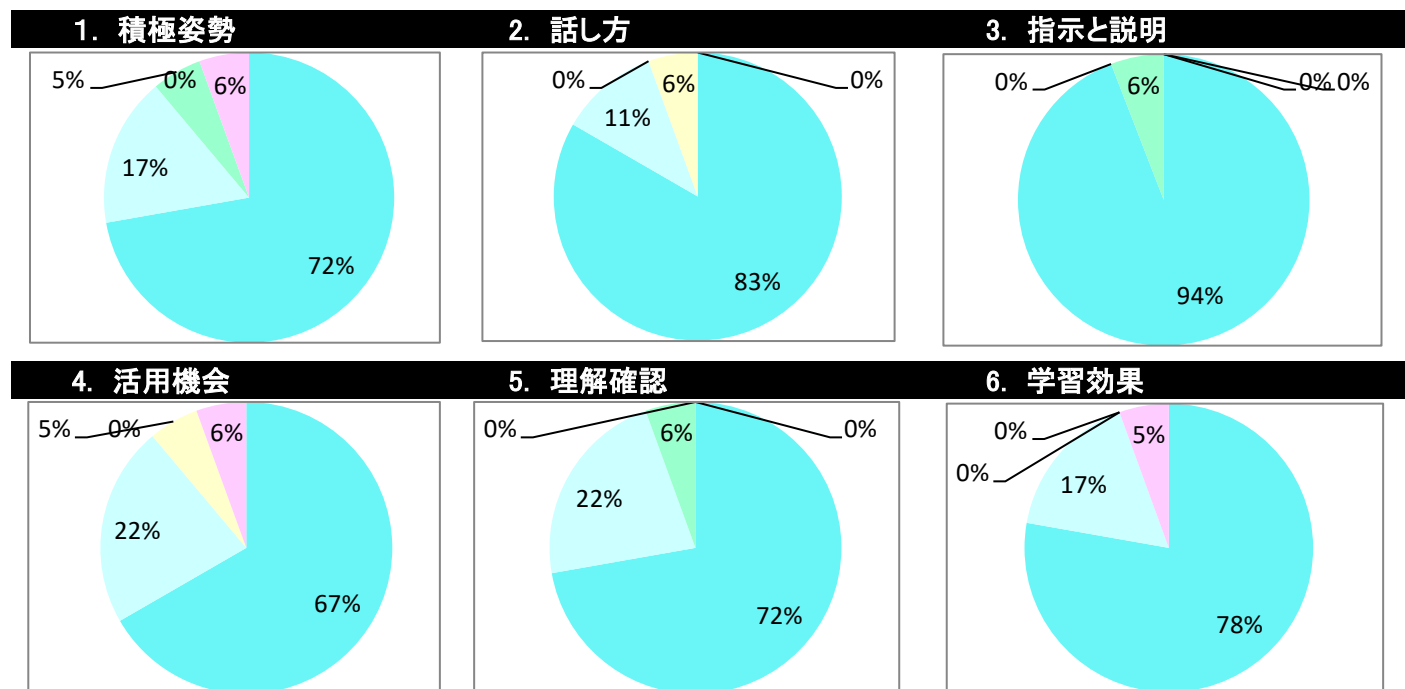
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	13	3	1	0	1	18
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	15	2	0	1	0	18
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	16	0	1	0	0	17
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	12	4	0	1	1	18
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	13	4	1	0	0	18
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	14	3	0	0	1	18



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。ネイティブ講師による英語のみによる指導が高い評価を得ています。引き続き、授業内外で優れた実践を伝えることが大切です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	5	組	音楽(選択)		
在籍数	0	名	回答数	17	名	2021年1月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

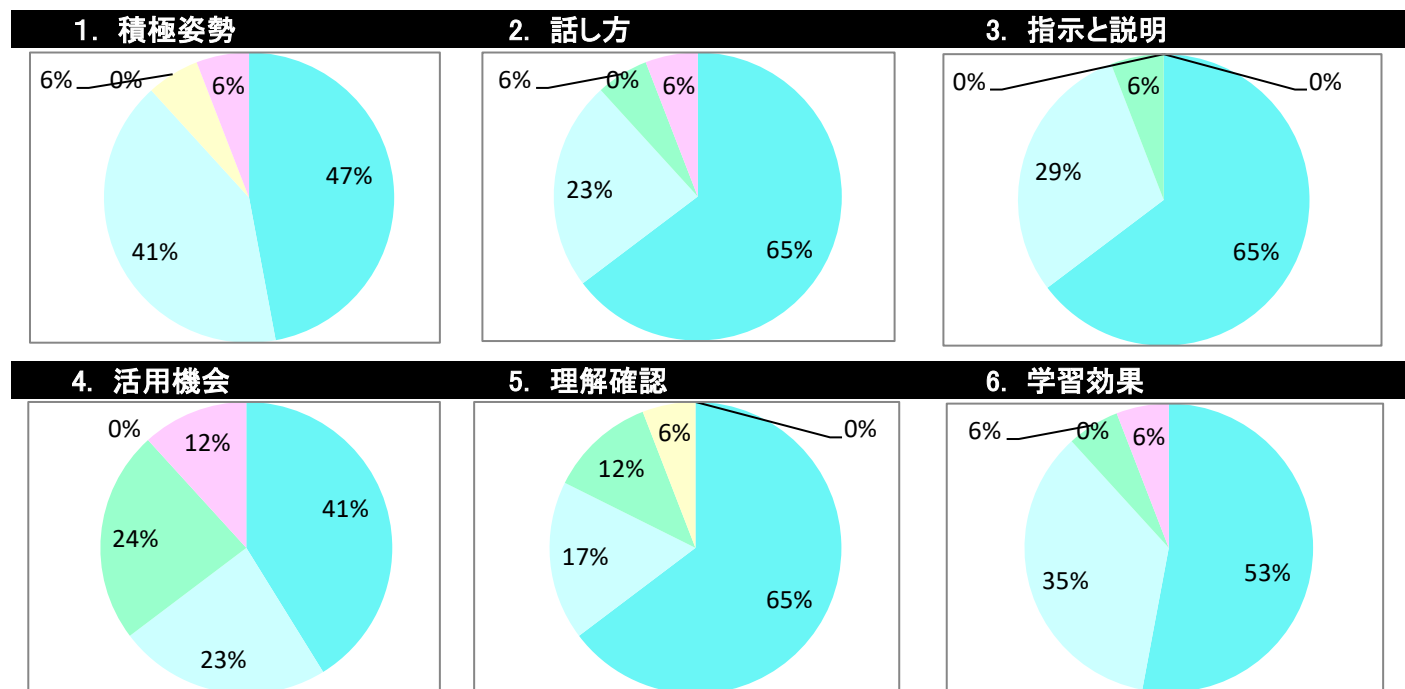
- 1 【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2 【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3 【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4 【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5 【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6 【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	8	7	0	1	1	17
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	11	4	1	0	1	17
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	11	5	1	0	0	17
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	7	4	4	0	2	17
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	11	3	2	1	0	17
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	9	6	1	0	1	17



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。ネイティブ講師による英語のみによる指導が高い評価を得ています。引き続き、授業内外で優れた実践を伝えることが大切です。「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。