

西大和学園報

第50号
2019.5.
発行
西大和学園

「新しい時代にふさわしいチャレンジを。」

四月に入り、西大和学園グループの各学校では記念となる令和元年の新入生を迎え入れました。中学の入学式では、今も壮大なプロジェクトを遂行中のJAXAの宇宙探査機「はやぶさ2」を題材に、新入生にエールを送りました。はやぶさ2は、何を地球に持ち帰るのか？地球や生命の起源にどこまで迫れるのか？という期待で世界の注目を集めており、私たちに勇気を与えてくれます。大きな挑戦をする時にはまずワクワクするような夢を高く掲げることが大切だ、というのはやぶさ開発者の言葉を紹介し、夢に向かって挑戦を続けて欲しいというメッセージを伝えました。新入生が西大和学園での様々な取り組みを通じてチャレンジ精神を培い、大きな成長を遂げてくれることを願わずにおられません。

一期生が平成元年に卒業してから、西大和学園の発展はまさに平成の時代とともにあります。これまでの感謝を忘れず、我々もまた新しい時代にふさわしいチャレンジを続けてまいります。引き続きご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



学校法人西大和学園理事長
園野瀬 太樹

「学びのスタイルを確立せよ。」



西大和学園中学校・高等学校
学園長 岡田清弘

新入生の皆さん、入学おめでとうございます。西大和学園は、1986年の創立以来、進学校を標榜して「熱意」と「気迫」をもって「様々な教育」そして「受験」に挑み、多くの優れた卒業生を輩出してきました。

高い目標を達成した先輩たちに共通していたことがあります。それは、どうすれば、学んだことが自分のものになるかという学びのスタイルを持つていたという事です。勉強は自分でやるものという覚悟を持ちながらも、学校の授業や課題を無視するのではなく、本当に自分のやり方で正しいのかという謙虚な気持ちと柔軟性も持つていました。皆さんもぜひそんな自分の学習スタイルを早期に確立してください。

そして、西大和学園ならではの様々な体験を通して色々な事にチャレンジしてください。好奇心に対しては我慢する必要はありません。その好奇心を満たすために物事の成り立ちや背景、本質を知り、貪欲に学んでください。西大和学園の卓越性と国際性に富んだ学びに期待してください。

「リーダーとしてのポテンシャルを身につけよ！」



高等学校長 中岡 義久

皆さんが社会で活躍する時代は、科学技術の発展により、「想像を遙かに超えた世界」となると言われています。だからこそ、その変化に上手く対応して世界を導くリーダーが、今後ますます強く求められることでしょう。ではそのようなリーダーとなるには中高時代をどのように過ごせばよいのでしょうか。

先日、リクルートマーケティングパートナーズの社長様から面白いお話を聞きました。それは、彼が社長に抜擢される際、米国のコンサルティング会社から「リーダーとして相応しいか」第三者評価を受けた時の話です。彼が半日かけてその会社からヒアリングされたのは、なんと「生まれてから20歳までの原体験」のことだけだったそうです。その会社によると、「リーダーシップのポテンシャルは、少年期から青年期に至るまで、つまり生まれてから20歳までの原体験にあり、その体験により、「夢中になれる好奇心」、「深く突き詰める洞察力」、「周りを巻き込める共鳴力」、「困難を突き破れる胆力」というリーダーとして必須の4つの資質が育まれる」のだそうです。

ということ、リーダーとしてのポテンシャルを得るには、中高時代に多くの体験をしておくことが必須なのです。本校では、質の高い授業だけでなく、日本一の多彩な行事や取り組みを数多く用意しています。ぜひ積極的に取り組み、世界を良き方向へと変える人財となつてくれることを心より期待しています。

「自ら燃え上がる自燃性の人になれ。」



中学校長 東 孝信

元号が「令和」に改まり、新しい時代の幕開けです。令和の時代はどのような社会になるのでしょうか？人間の寿命が100歳を超え、科学技術がどんどん発達し、グローバル化のために地球がますます小さくなります。たった数年前の新しい説がすぐに化石のような事実になります。

大学に合格するために学ぶのではなく、人生を切り開くために学ぶ人であってほしいと思います。あらゆることに偏りなく興味を持ち、自らの頭で問題を発見して、得られる情報もとに科学的に分析し、論理的に思考して未知の問題を解決する、まさに学問的探究心を教育活動のあらゆるシーンで意識してください。人間は人と人の関わりの中で成長できるものです。思いやりの心で互いに相手の存在を認め合い、誠実に周囲の人々に支えられていることに感謝する。人間にはそもそも「自燃性」、「可燃性」、「不燃性」という3つのタイプがあります。自ら燃え上がる太陽のような存在の人の前では可燃性の人を巻き込んで大きな一つの集団になります。気迫があれば大事を成し遂げることができます。

校訓に表出された本校の教育理念は真理を追究しています。校訓のもと、ひとりひとりの生徒が充実した学園生活を送ってくださることを願っています。

大躍進！ 東大合格者42名

進学
統括室

今年の大学入試

2018年度の国立大の志願者数は5,109人(1.3%)の減少、公立大は3,121人(1.9%)、私立大は282,564人(7.2%)が増加しました。AO入試も実施する国公立大学数は全体の50.9%を占め半数を越えています。

本校の今年の合格実績は、東京大学42名、京都大学34名、国公立大医学部医学科は37名でした。特に東京大学の合格は開校以来

はじめて40人を越えました(表1)。首都圏の大学へは、大企業へのインターンシップが有利であることや、有益な情報が得やすいなどの理由で、志望が集まりつつあります。そして近い将来AIをはじめとする科学技術の発展に伴い不透明な社会になる

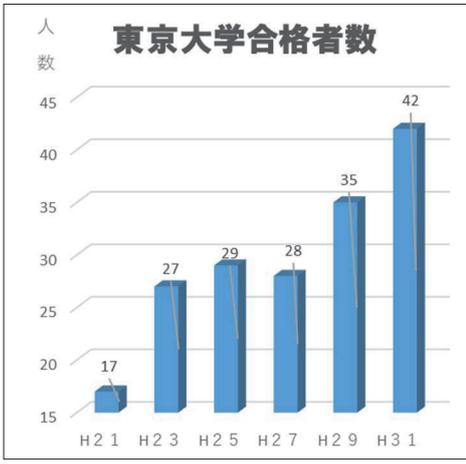


表1

と言われているため、まずは大学の教養課程で、視野を大きく広めてから、3年生から学部や学科を選ぶことのできる東京大学への人気は、本校では高まってきています。

また最近では海外大を目指す生徒も増えてきており、今年も米国のコンベンチア大学(世界ランキング16位)や中国の清華大学(世界ランキング22位)の合格もありました。これは今後ますます激しくなるグローバル化に対応した進路であると言えます。

このように最近では単なる大学のネームバリューのみで進学を目指すのではなく、その先の将来を見据えて大学選択をする生徒が増えてきています。

2021年度の共通テストについて

2021年度から、センター試験が大学入試共通テストに変わります。国語や数学での記述式の導入、思考力や判断力を重視した作問が増えることとされています。また英語4技能を評価するために民間の資格・検定試験が、共通テストの英語と併用されます。

しかし、共通テストは、あくまでセンター試験の延長上にあるものであり、全く心配する必要はありません。マークシート方式の問題は、現行のセンター試験と出題範囲も同じで、対策も今までと全く変化ありま

2021年入試出願要件

東京大学	CEFRのA2(英検準2~2級)以上
京都大学	CEFRのA2(英検準2~2級)以上

表2

せん。解答形式が少しは変わりますが、新しい解答形式は試行調査で事前

に知ることができ、事前の模擬試験や予想問題などで対策は簡単にできま

験では「話す」対策が求められますが、これまで英検やGTECを受験している本校では問題ありません。それに東大、京大などは、CEFRのA2レベル(英検準2級~2級以上)の実力があれば出願資格があると発表されています(表2)。

一番大事なのは、自分の大切な進路ですから、変な世間の情報に惑わされて焦ったり、安易に志望を変えたりしないことです。本校のカリキュラムで学問の本質を理解していけば大丈夫です。今回の改革は、本校にとってむしろ有利になると考えておいてください。

2019年度の大学合格者数(国公立)

大学名	合格者	内現役	大学名	合格者	内現役
帯広畜産	1	1	岡山	4(1)	3(1)
北海道	7	3	広島	2	1
東北	7(1)	4	徳島	2(1)	0
山形	1(1)	0	香川	1	1
筑波	3	3	高知	2(2)	0
千葉	1	0	九州	4	3
東京	42	22	大分	1(1)	0
東京医科歯科	1	0	宮崎	2	1
東京工業	3	3	琉球	1	0
東京農工	1	1	国際教養	1	1
一橋	3	1	都留文科	1	1
横浜国立	10	7	名古屋市立	4	1
名古屋	4	1	京都府立	2	0
岐阜	1(1)	1(1)	京都府立医科	1(1)	1(1)
滋賀	3	2	大阪市立	12(3)	5(1)
滋賀医科	1(1)	1(1)	大阪府立	19	9
京都	34(2)	21(1)	兵庫県立	1	0
京都工芸繊維	3	1	奈良県立医科	9(9)	7(7)
大阪	32(4)	20(2)	和歌山県立医科	6(6)	2(2)
大阪教育	1	1	高知工科	1	1
神戸	21(1)	16(1)	長崎県立	1	0
和歌山	1	1	合計	260(37)	147(18)
鳥取	2(2)	0			

()は医学部・医学科の内数

『夢プロジェクト』『トップランナー講義』の開講

今の中高生たちが世の中に出る10年後には、テクノロジーの発展、グローバル化により社会は劇的に変化していると言われます。もちろん、それに伴って求められる人材も変化していくでしょう。これまでのように、大企業に就職したり、ライセンスを持つていけば安泰という時代ではないようです。

では、これまでのようにレールが敷かれているわけではない人生を、どのように上手く進んでいけばよいのか、そしてそのためには学生時代をどのように過ごせばよいのでしょうか。

そのヒントを得るために、今年度から、各業界でトップランナーとして活躍しておられる方々を本校に講演者として呼びすることにしました。

「世界最高の教育は、名人に会わせその仕事を見せることだ」と言われます。「各業界の凄い大人、トップランナー」という一流の大人に会わせることで、生徒たちに衝撃的な刺激や憧れを与えることになることでしょう。「自分もあの人たちのように輝きたい。」という生徒が一人でも多く出てきてほしいと考えています。

トップランナーの方々には、「自分の仕事や生きがいについて、そして未来をどのように考え、自らのどのような夢を描いているのか」などを熱く語って頂きます。それを生徒たちが積極的に学ぶことにより、きっと、視野が大きく広がり、意欲が高揚し、大望を抱くようになるでしょう。本校は、世の中に出るから真のリーダーとして活躍できるトップランナーを育てたいと考えています。今回の取り組みは、その一助となるもので、生徒たちにとって何ものにもかえがたい一生の宝物となると信じています。

“夢”プロジェクト トップランナー講義 年間予定

日時	曜日	講演者	対象	講演内容(仮題)	略歴
6月21日 (10:00~11:30)	金	小泉 泰郎氏	保護者	『未来を見据えた子育て』 ～AI時代を生き抜く力をつける～ 自ら世界の第一線で活躍し、世界の各業界のトップランナーの方々とも親交の深い小泉氏だからこそ知り得る将来動向やAI時代で必要とされる能力を見据えた『子育て論』についてお話を伺える、またとない機会。	<ul style="list-style-type: none"> ・現 FiNC Technologies CFO 兼 CIO ・東京大学経済学部経済学科卒 ・米ダートマス大学エイモスタック経営大学院修士 ・元 日本興業銀行 (現みずほ銀行) ・元 ゴールドマンサックス資本市場本部共同本部長 兼 公共セクターインフラユーティリティセクター本部長
6月4日 (14:45~16:15)	火	高橋 祥子氏	生徒対象 保護者希望者	『パーソナルゲノムが拓く未来』 太りやすさなどの体質や、がん・糖尿病などの病気発症リスクに関する遺伝子情報、その予防のために各人ができることは何か。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現 Genequest (ジーンクエスト) 代表取締役社長 ユーグレナ執行役員 ・東京大学大学院農学生命科学研究科博士課程 修了 ・賞誉: 『第2回ベンチャー大賞』 経済産業大臣賞受賞 ・世界経済フォーラム ヤング・グローバル・リーダーズ 2018 選出など多数
7月16日 (14:45~16:15)	火	山本 真希氏	生徒対象 保護者希望者	『アンチエイジングの世界と国際マーケティング戦略』 「美しい生活文化の創造」という企業使命のもと、100年先も愛される企業、「世界に勝てる日本発のグローバルビューティーカンパニー」を目指す。	<ul style="list-style-type: none"> ・資生堂人事部ピープルマネジメント室育成Gプロフェッショナル人材育成担当 ・マーケティングを中心としたプロフェッショナル人材開発に従事。
9月18日 (14:45~16:15)	水	佐渡島 庸平氏	生徒対象 保護者希望者	『未来社会におけるクリエイター』 クリエイターのエージェンツ業。 「作家」のために働くことを選択したその真意や、AI時代におけるコンテンツ産業の展望について	<ul style="list-style-type: none"> ・東京大学文学部卒業後、講談社入社。週刊モーニング編集部にて「ドラゴン桜」「宇宙兄弟」等の編集を担当。 ・2012年講談社を退社し、クリエイターのエージェンツ会社、コルクを創業。著名作家人とエージェンツ契約を結び、作品編集、著作権管理などを行う。
11月5日 (14:45~16:15)	火	今野 穰氏	生徒対象 保護者希望者	『投資家としてみる2030年に向けたイノベーションの未来』 日本の発展・創造に寄与する投資家・共同経営者主にIT領域での投資活動を行っている。「日本発の新しい『産業』、グローバル企業への貢献」、「人の流れ、情報の流れ、金の流れを変えるプラットフォームの創造」をキーワードに、日本経済の発展・創造に寄与していきたいと考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・現 グロービス・キャピタル・パートナーズジェネラルパートナーおよび最高執行責任者 (COO) ・東京大学法学部卒 ・経営コンサルティング (アーサーアンダーセン) プロジェクトマネージャーとして中期経営計画策定・営業オペレーション改革などのコンサルティング業務に従事。
2月18日 (14:45~16:15)	火	那須野 薫氏	生徒対象 保護者希望者	『AIを活用して、豊かな未来を創造する!』 ～全ての機械にAI搭載して自動化を目指す～ 労働人口減少に付随して生じうるさまざまな課題の解決を目指し、DeepXを創業。現在、深層学習を活用した機械自動化/省人化/無人化技術の開発に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ・現 株式会社DeepX代表取締役 ・東京大学工学システム創成学科卒。 ・東京大学工学系研究科技術経営戦略学専攻修士課程修了同博士課程在籍 ・工学系研究科長賞受賞

年間行事予定 (R1.5. 現在)

10 月		11 月		12 月		1 月		2 月		3 月	
日	曜	行事予定	日	曜	行事予定	日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	火	前期期末考査	1	金	中3代休	1	日		1	土	
2	水		2	土		2	月	午前中授業	2	日	
3	木		3	日	文化の日	3	火	後期中間考査 (高校3年除く)	3	月	
4	金		4	月	振替休日	4	水		4	火	
5	土		5	火	トップランナー講義 (今野穰氏 6・7限)	5	木		5	水	
6	日		6	水		6	金		6	木	
7	月	後期開始式 特別校時 答案返却日	7	木		7	土	育友会会員の集い(H2)	7	金	
8	火		8	金		8	日		8	土	
9	水		9	土	育友会会員の集い(J3)	9	月	答案返却日	9	日	
10	木		10	日		10	火		10	月	
11	金		11	月		11	水		11	火	建国記念の日
12	土		12	火		12	木		12	水	
13	日		13	水		13	金		13	木	
14	月	体育の日	14	木		14	土	振興会拡大役員会	14	金	
15	火	成績確認日(放課後) 生徒会役員選挙	15	金		15	日		15	土	
16	水		16	土		16	月	成績確認日(放課後)	16	日	
17	木		17	日		17	火		17	月	
18	金		18	月		18	水		18	火	トップランナー講義 (那須野氏 6・7限)
19	土	高1海外探究プログラム 10/19~24	19	火		19	木		19	水	
20	日		20	水		20	金		20	木	
21	月	中3アメリカグローバル研修プログラム 1班:10/21~10/30 2班:10/22~10/31	21	木		21	土		21	金	マラソン大会
22	火	即位礼正殿の儀	22	金		22	日		22	土	
23	水		23	土	勤労感謝の日	23	月	1,2限授業・生徒集会・ 大掃除	23	日	天皇誕生日
24	木		24	日		24	火	三者面談会 (~12/27)	24	月	振替休日
25	金	高1代休	25	月		25	水		25	火	定期考査一週間前
26	土	高1代休	26	火	定期考査一週間前	26	木		26	水	
27	日		27	水		27	金	閉寮(17:00~)	27	木	
28	月		28	木		28	土	冬期休業(~1/4)	28	金	高校卒業式予行
29	火		29	金		29	日	冬期完全休業 (~1/4)	29	土	高校卒業式・謝恩会
30	水	1班帰国	30	土	育友会会員の集い(J2)	30	月		30	日	
31	木	1班帰国				31	火		31	月	春期完全休業
備 考		備 考		備 考		備 考		備 考		備 考	
球技大会…下旬		心の教育講演会				心の教育講演会 内部進学説明会(J2)		国公立大学前期試験 …2/25・26 私立大学入学試験 …2~3月		国公立大学後期試験 …中旬	

令和元年度 西大和学園 中・高等学校

4 月		5 月		6 月		7 月		8 月		9 月	
日	曜	行事予定	日	曜	行事予定	日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	月		1	水	即位の日	1	土	創立記念日	1	月	答案返却日
2	火		2	木		2	日		2	金	
3	水	春期完全休業	3	金	憲法記念日	3	月		3	土	閉寮(17:00~)
4	木	始業式	4	土	みどりの日	4	火	トップランナー講義 (高橋祥子氏6・7限)	4	日	
5	金	校内オリエンテーション・ 写真撮影・身体測定	5	日	こどもの日	5	水		5	月	H1ホームステイプロ グラム8/5~8/14
6	土	中学入学式(午前) 高校入学式(午後)	6	月		6	木		6	土	育友会会員の集い(J1)
7	日		7	火		7	金		7	水	
8	月	授業開始・新入生校内・ オリエンテーション・クラス 委員選考(LHR)・二者面談	8	水		8	土		8	月	成績確認日(放課後)
9	火	新入生身体測定・ 新入生オリエンテーション	9	木		9	日		9	金	
10	水	新入生校内オリエンテーション・ クラス委員選考(LHR)・ 高校新入生オリエンテーション合宿	10	金	体育祭準備	10	月	1次尿検査	10	水	
11	木		11	土	体育祭準備(全日)	11	火	1次尿検査	11	木	
12	金		12	日	体育祭予行(全日)	12	水	1次尿検査	12	金	
13	土	新入生歓迎フェス ティバル(J1)	13	月	体育祭準備	13	木	歯科検診	13	土	育友会会員の集い(H3)
14	日		14	火	体育祭(京セラドーム)	14	金		14	日	
15	月	内科検診(J1・J2)	15	水	代休	15	土		15	月	海の日
16	火	内科検診(高等部H2・H3)	16	木		16	日		16	火	トップランナー講義 (山本真希氏6,7限)
17	水		17	金		17	月	模擬国連関西西大・ 2次尿検査	17	水	
18	木	全国学力・学習状況調査(J3)	18	土	2限授業・ 育友会総会・学級委員会	18	火	定期考査一週間前・ 2次尿検査	18	木	
19	金	遠足	19	日		19	水	2次尿検査	19	金	
20	土	各専門委員会(放課後)	20	月		20	木		20	土	1,2限授業・生徒集会・大掃除 育友会会員の集い(H1)
21	日		21	火		21	金	保護者対象 トップランナー講義	21	日	ハーバード次世代リーダー養成 (10日間7月30日まで)
22	月		22	水		22	土	前期中間考査	22	月	夏期休業・高3夏期講義(完全休業除く~8/31) 三者面談会(J1~H3) 全学年学年特別補習または学年の取組み(~8/3)
23	火	色別集会(LHR)	23	木		23	日		23	火	
24	水		24	金		24	月		24	水	
25	木		25	土		25	火		25	木	
26	金	中学校新入生オリエンテーション合宿・ 内科検診(J3・高等部H1・中等部H1)	26	日		26	水		26	金	
27	土	閉寮(17:00~)	27	月		27	木	答案返却日	27	土	
28	日		28	火	J1,2,3 中テスト(英数)	28	金		28	日	
29	月	昭和の日	29	水		29	土		29	月	イングリッシュキャンプ(7/29~8/2) 中3東京セミナー7/29~7/31
30	火		30	木		30	日		30	火	スタンフォード次世代リーダー養成 (9日間)7/30~8/7
			31	金					31	土	

備 考		備 考		備 考		備 考		備 考		備 考	
		自転車安全指導 歯科検診 海外探究プログラム コース説明会(H1)		人権教育講演会(中・高) 富士登山保護者対象 説明会(J2) ホームステイプログラム 説明会(H1)		心の教育講演会(中・高)…下旬 ファームステイ保護者 対象説明会(J1) H1グローバル・ サイエンスセミナー		文理選択・J3グローバル 研修プログラム説明会・ 海外探究プログラム説明会 7,8日 東京大学オープンキャンパス		避難訓練 人権教育講演会 J3グローバル研修 プログラム説明会	

学校行事

新中1 遠足 (信楽)



4月19日(金)、狸の焼き物で有名な滋賀県甲賀市の信楽に遠足に行ってきました。

『作る側の思いと使う側の思い』1年1組井垣湖々美
遠足で実際に信楽焼の器を作ってみて一番に感じたことは機械ではなく人の手で作るの難しく、常に使う側の事を考えているということです。普段何気なく使っている人の手で作られた物には、作る側の「大切に使用してほしい」「自分の作った物を使って満足してほしい」思いが込められていることに気づきました。自分も作りながら、「誰に使われるだろう。もう少し変えた方が使いやすいかな。」などと使う側のことを考えて作りました。でも、そんな愛情や思いのこもった手作りの物よりも今は機械で作られているものがほとんどだと思います。作る側の思いを感じることが少なくなっている今、たくさんの人に今回のような経験をしてほしいと思いました。



新高1 遠足 (嵐山)



新高1は4月19日(金)、遠足で嵐山に行ってきました。お互いがお互いのことを知るいい機会になりました。

『電車の中』

C組 岡村 仁

満員電車をほとんどが高校生でうめつくしている。西と書かれているバッジをつけている高校生は僕の目には見当たらない。ラッキーとアンラッキーが心の中で交差する。

目の前の窓からは、暖かな日の光があふれている。その陽気な天気のように、電車の中もわくわくがあふれているようだ。朝の通勤電車にはない興奮があふれ、普段の電車にはない大きな声で会話が交わされている。「ガタン!!ガタン!!ガタン!!ガタン!!」電車は終点へと向かって進んで行く。その音と僕の心臓の鼓動がリンクする。いつもより早く高鳴る心臓の音。窓から入ってくる光がまぶしい。「班行動で同じ班の人と楽しく会話できるだろうか。うまく会話を続けられるだろうか。自分を受け入れられるだろうか。」そんなことが浮かんで消える。隣で笑う高校生グループとはまるで別世界にいるようだ。

電車が終点に着く。人並みに流されながら、僕も歩き出す。「何とかなる。」前に前にと進む足に力が入る。ふと目に入った桜がやさしくゆれていた。



中1 スキースクール



3月16日～3月21日にスキースクールに行ってきました。実習日の4日間は全て晴天に恵まれて、スキーの爽快感を一層味わえる実習となりました。一人ひとりが、インストラクターの指示のもと立派にスキーの技術を向上させている様子でした。初心者も、初日はスキーブーツを履くところから苦労していましたが、最終日には見事にハの字ですぐ滑って滑っていました。中級者も、ハの字からはじまり、最終日にはパラレルターンができるようになっていました。上級者も、コブ斜面にチャレンジし、苦労しながらも上手に滑れるようになっていました。そして、最終日には、実習の成果を試すために、スキージュニア検定に臨みました。

今回の経験を通じて、みなさんがスキーを生涯のスポーツとして親しむことを願います。それとともに、物事に挑戦し上達する喜びを求めて精進する姿勢を今後の学校生活でも見せてくれることを期待しています。



中3 アメリカグローバル 研修プログラム



中学3年生は、二班に分かれて、10月22日、23日に日本を出発し、アメリカのユタ州、セントジョージの街で、十日間のアメリカグローバル研修プログラムを実施しました。



ディクシー大学にて

一日を通して、同じ服装ではいられないほどの昼夜の寒暖差に驚きながらも、生徒たちは現地のミドルスクールや、ディクシー大学での活動に取り組みました。プログラムがハロウインの時期であったことから、週末にホストファミリーと一緒に、ホームパーティーなど、本場のハロウインを体験した生徒もいたようです。十日間生徒たちにとって、かけがえのない研修となりました。

『海外を見ると、日本人の美点や欠点が見えてくるということがこの研修で一番感じられたことだった。日本は海によって他の国から切り離されている。だから、あえて海外へ行ってみることで、外国のことを知り、そして日本のことを知っていきけるのだと研修を通して知ることができた。』
(生徒感想文より)

このプログラムでの経験を活かし、生徒たちが、将来「グローバルリーダー」として活躍してくれることを期待しています。

高1 海外探究プログラム



高校1年生では、インド、ベトナム・カンボジア、シンガポール・マレーシアの三つのコースに分かれて海外研修を行いました。

現地の歴史や風土に触れるだけでなく、新興国におけるビジネスや教育の現場を見学することで、世界の労働市場の状況や今後の展望について学ぶことができました。

いまや先進国となったシンガポールでは、アジア一位とも言われるシンガポール大学の学生に大学構内や発展する市街地を案内してもらいました。ベトナムのエスハイ吉田スクールでは、現地の大学や大学院を出た優秀な人材を、日本の中小企業の運営にまで携わることを目指して育て上げていく現場を見学しました。インドでは、膨大な人口をターゲットにした国内産業に、水インフラ、自動車産業などを通じて日系企業が参入していくためのさまざまな工夫や努力について研修しました。

アジア各地に形成されていく新興経済地域や巨大な都市部には、世界的な情報革命の波が押し寄せています。各国は農村部などでの絶対的な貧困に加え、スラムに代表される都市化による相対的貧困にも対応を迫られています。ですが、そこに現代ならではの新たな解決策やビジネスチャンスが見出され、新興国独自の発展が達成されようとしていることもまた事実です。



自国の発展を誇り、国の中枢を担うべく熱心に勉強を続ける現地の優秀な生徒たち。彼ら・彼女らとの交流を通して、世界規模で自分の可能性をとらえ直す良い機会となりました。

SSHスーパーサイエンスハイスクール



中学では「SSJ」として、中学1年生の体験学習、中学2年生のクエスト、中学3年生の卒業研究を全員が経験することで、知的好奇心や論理的思考力を養います。

高校の「SSH」では、希望者が「サイエンス研究メンバー」として登録を行い、さらに高度な研究に取り組めます。研究の基礎的な手法を学んだ後、企業を通して研究テーマを考えたり、自分たちで自由に研究テーマを考えたりする課題研究を経験し、高校2年生では京大・阪大・奈良先端大の研究室にて実習を行う「ラボステイ」を実施します。普通の高校生では体験できないレベルの高い環境や人々に感化され、生徒たちは大変刺激を受け、大きく成長します。



高校2年生のラボステイ。大学院で実習中。



大和大学

Yamato University

開学6年目を迎えた大和大学。「教育学部」「保健医療学部」の2学部からスタートし、2016年には西日本唯一の「政治経済学部」を設置しました。そして、かねてより総合大学をめざす本学では、2020年4月、「理工学部」を開設します。数理学、情報科学、電気電子工学、機械工学、建築学の5専攻を設置し、時代のニーズを捉えた独自の教育を展開していきます。

加えて、2021年4月には「社会学部」の開設を予定しています。まもなく学部開設にもなう大規模なキャンパス拡張工事がスタートします。キャンパスは現在の約3倍の面積となります。

関西で最もアクセスに恵まれた、駅近ワンキャンパス総合大学の実現に向けてますます躍進を続ける大和大学にこれからもご支援をよろしく願っています！

新元号「令和」が発表された翌日の四月二日、白鳳短期大学では第二十二回入学式を挙行し、新入生四〇〇余名が平林学長から入学許可を受けました。平成十年の開学から数えて六〇〇余人が入学許可を受けたことになり、平成に生まれた本学も一歩一歩着実に伝統を築いてまいりました。

また教育システムも二十余年の歩みの中で社会のニーズにあわせて独自の進化を遂げ、現在では短期大学の枠を超えた全国的にも例を見ない教育システムを構築しています。その結果、助産師国家試験の合格者数は全国の数ある養成校の中でも第二位の位置を占め、医療系国家試験の平均合格率も九六・二%と高い数値を達成しています。

西大和学園中学校・高等学校の保護者の皆様におかれましても、今後とも本学にもご注目いただき、ご理解と支援と賜りますようお願い申し上げます。



学校法人 西大和学園
白鳳短期大学
HAKUHO COLLEGE



NACでは、子どもたちの個性を伸ばし、豊かな人間性と感性を育み、思いやりのある真の国際人の育成を目指すことを教育目標として日々懸命に取り組んでおります。これからもこのカリフォルニアで日本の本校の皆さんに負けないようにがんばる子どもたちを育てて行きたいと思っておりますので、振興会の会員の皆様方には、今後とも暖かいご支援とご声援を賜りますようお願い申し上げます。



西大和学園 カリフォルニア校

学園長 西川 勝行

西大和学園保護者の皆様、こんにちは。西大和学園カリフォルニア校の学園長を勤めております西川勝行と申します。西大和学園カリフォルニア校もここロサンゼルス日本人コミュニティでは、知らない人がいないまでに成長し、当地における日本人教育の一翼を担っております。それでは私たちの学校、NAC (Nishiyamato Academy of California) について紹介いたします。

創立27年目のアメリカ西海岸唯一の文部科学省認定の「私立全日制日本人学校」です。学校があるのはロサンゼルス郊外のロミタ市です。この地域は日本人がとて多く在校生のほとんどがこの地域の日系企業の駐在員の子供たちです。幼稚園、小学校、中学校の14学年で約1700人の子どもたちが在籍しております。また創立17年の土曜補習校もこの4月には660人になり全日制、土曜補習校合わせ830名を越える大所帯になり、学校全体が活気に満ち溢れています。

土曜補習校とは、普段、アメリカの現地校に通って土曜日だけ日本語と日本の教育を受けるための学校で、駐在員と現地に永住している日本人及び日系人の子どもたちがたくさん通ってくれています。

