

西大和学園高等学校 様
令和元年
アンケート結果 御報告

調査科目：音楽（英語のみによる指導）

実施期間：2020年2月

報告内容：クラス別結果、全クラス結果



ベルリッツ・ジャパン株式会社
2020年 4月吉日

西大和学園高等学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科	
学年	1	年	学級	全体	組	音楽(選択)	
在籍数	0	名	回答数	111	名	2020年2月実施	

No. 学習内容の興味・指導方法

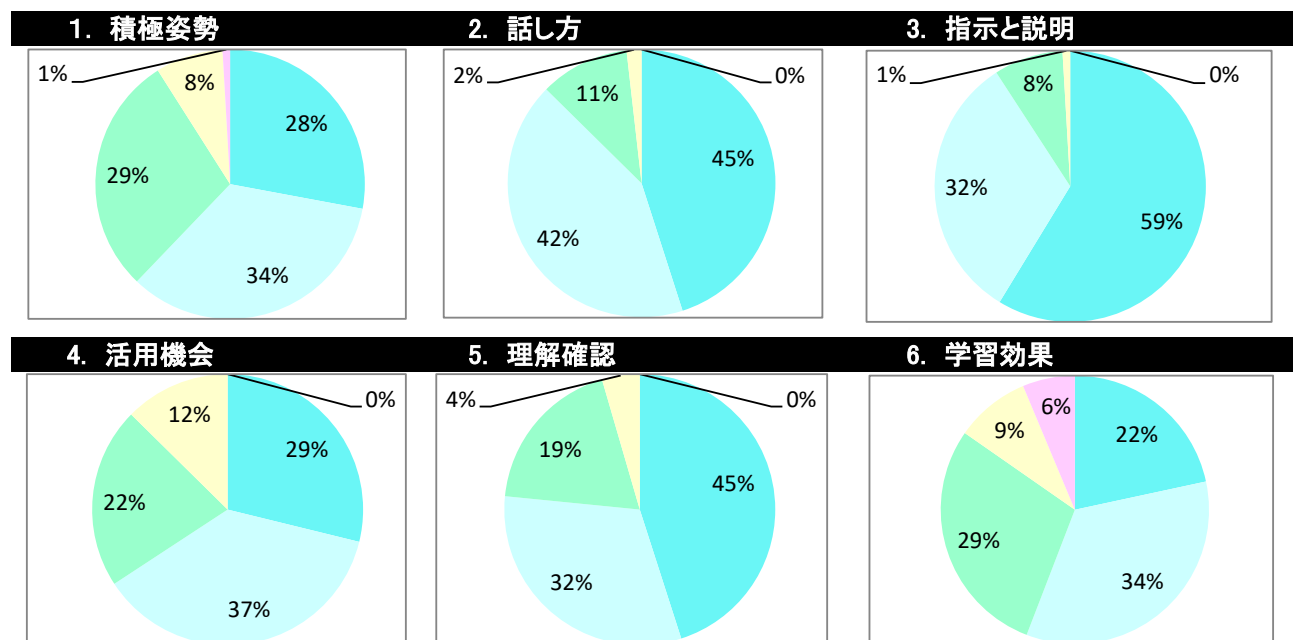
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

No. 学習環境・長期的な展開

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

集計結果

Ⅰ 学習内容の興味・指導方法		非常によく 当てはまる	よく当て はまる	どちらかとい えば当てはまる	あまり あてはまらない	当てはまら ない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	31	38	32	9	1	111
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	50	47	12	2	0	111
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	64	35	9	1	0	109
Ⅱ 学習環境・長期的な展開		非常によく 当てはまる	よく当て はまる	どちらかとい えば当てはまる	あまり あてはまらない	当てはまら ない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	32	41	24	14	0	111
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	50	35	21	5	0	111
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	24	38	32	10	7	111



【アンケート結果による課題と今後の施策】

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。

西大和学園高等学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	A	組	音楽(選択)		
在籍数	名		回答数	56	名	2020年2月実施		

No. 学習内容の興味・指導方法

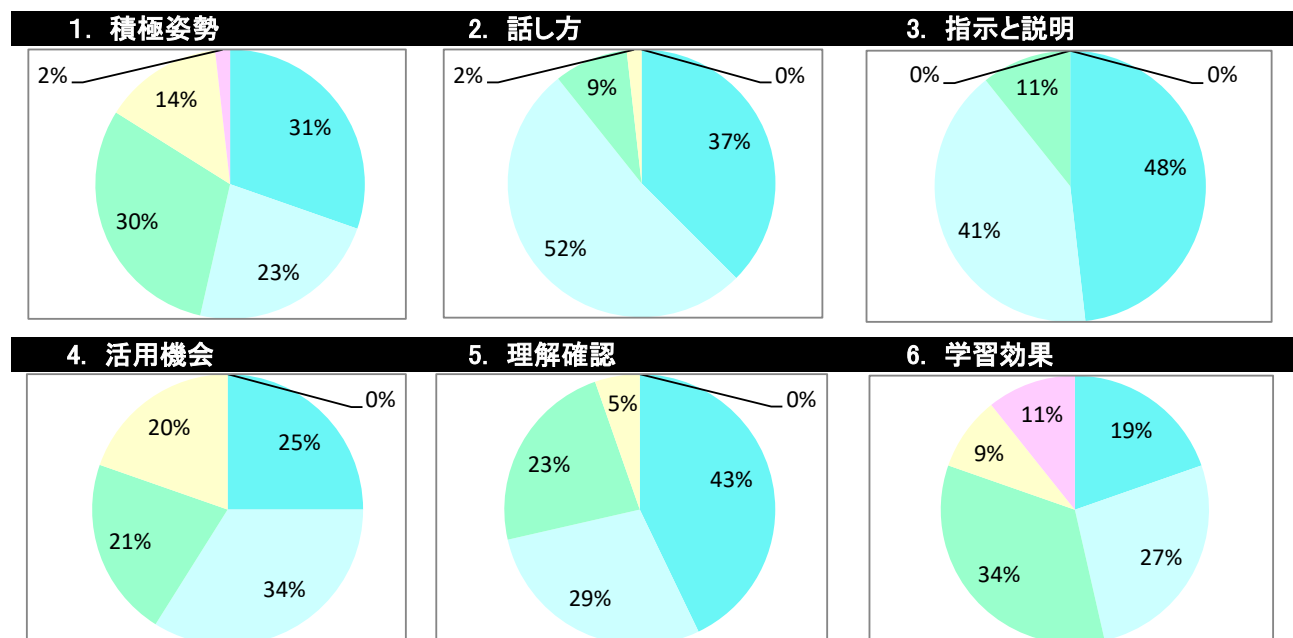
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

No. 学習環境・長期的な展開

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

集計結果

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく 当てはまる	よく当て はまる	どちらかとい えば当てはまる	あまり あてはまらない	当てはまらな い	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	17	13	17	8	1	56
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	21	29	5	1	0	56
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	27	23	6	0	0	56
II 学習環境・長期的な展開		非常によく 当てはまる	よく当て はまる	どちらかとい えば当てはまる	あまり あてはまらない	当てはまらな い	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	14	19	12	11	0	56
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	24	16	13	3	0	56
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	11	15	19	5	6	56



【アンケート結果による課題と今後の施策】

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。

西大和学園高等学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	B	組	音楽(選択)		
在籍数	名		回答数	28	名	2020年2月実施		

No. 学習内容の興味・指導方法

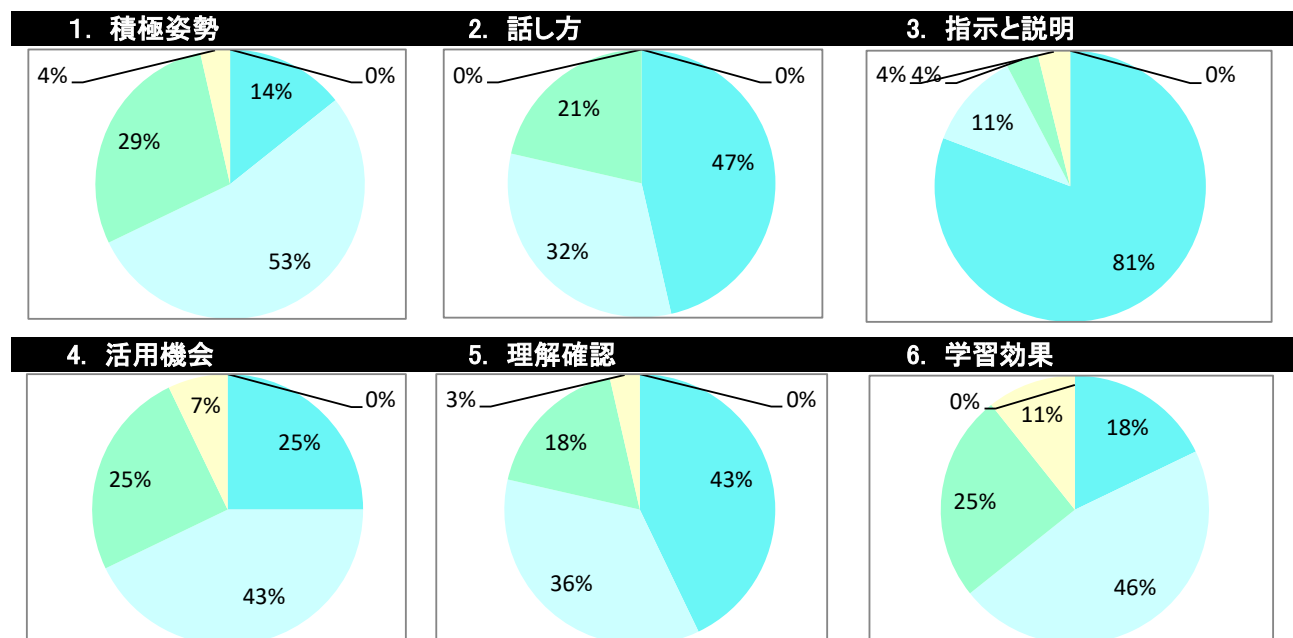
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

No. 学習環境・長期的な展開

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

集計結果

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく 当てはまる	よく当て はまる	どちらかとい えば当てはまる	あまり あてはまらない	当てはまら ない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	4	15	8	1	0	28
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	13	9	6	0	0	28
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	21	3	1	1	0	26
II 学習環境・長期的な展開		非常によく 当てはまる	よく当て はまる	どちらかとい えば当てはまる	あまり あてはまらない	当てはまら ない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	7	12	7	2	0	28
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	12	10	5	1	0	28
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	5	13	7	3	0	28



【アンケート結果による課題と今後の施策】

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。

西大和学園高等学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	C	組	音楽(選択)		
在籍数	名		回答数	27	名	2020年2月実施		

No. 学習内容の興味・指導方法

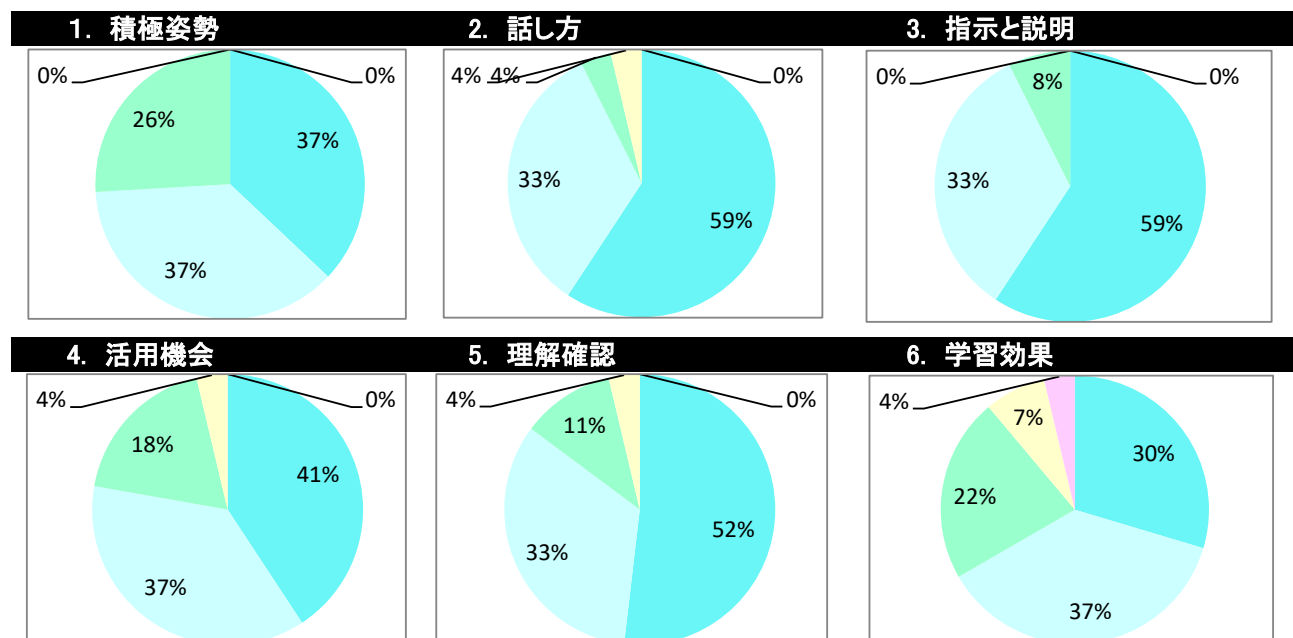
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

No. 学習環境・長期的な展開

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

集計結果

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく 当てはまる	よく当て はまる	どちらかとい えば当てはまる	あまり あてはまらない	当てはまら ない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	10	10	7	0	0	27
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	16	9	1	1	0	27
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	16	9	2	0	0	27
II 学習環境・長期的な展開		非常によく 当てはまる	よく当て はまる	どちらかとい えば当てはまる	あまり あてはまらない	当てはまら ない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	11	10	5	1	0	27
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	14	9	3	1	0	27
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	8	10	6	2	1	27



【アンケート結果による課題と今後の施策】

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。