

**西大和学園中学校 様**  
**令和元年**  
**アンケート結果 御報告**

**調査科目：保健体育（英語のみによる指導）**

**実施期間：2020年2月**

**報告内容：クラス別結果、全クラス結果**



**ベルリッツ・ジャパン株式会社**  
**2020年 4月吉日**

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	全体	組	保健体育		
在籍数	0	名	回答数	252	名	2020年2月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

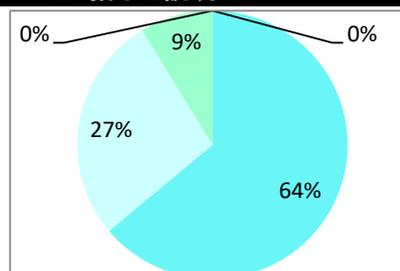
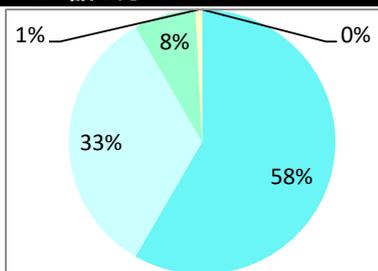
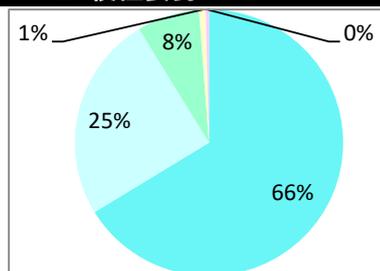
- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

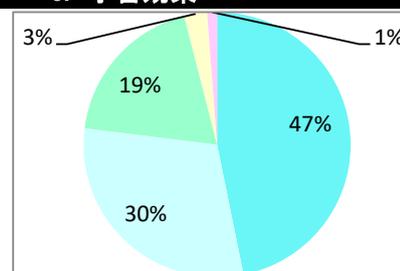
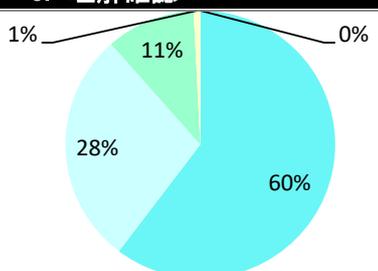
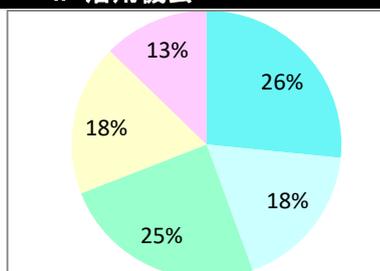
I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	167	63	19	2	1	252
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	147	84	19	2	0	252
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	161	69	22	0	0	252

II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	67	45	62	46	32	252
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	152	71	27	2	0	252
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	118	76	48	7	3	252

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

40～50名程度のサイズであるため、日本人教員の協力のもと、ネイティブ講師による英会話のみによる指導が高い評価を得ています。授業内外で優れた実践を伝えることで、「4. 活用の機会」への評価も高まります。アウトプットを通じてインプットの意味を知ることができるという発想が大切です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	1	組	保健体育		
在籍数	名		回答数	43	名	2020年2月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

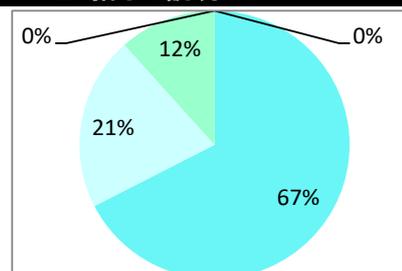
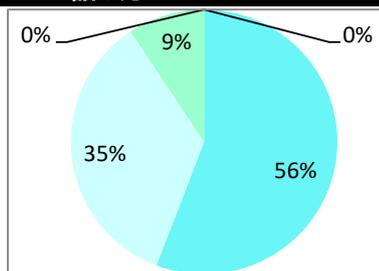
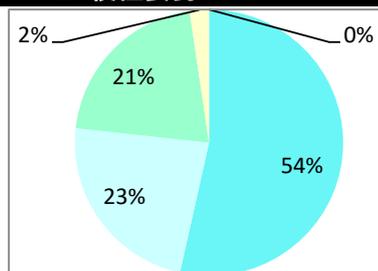
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

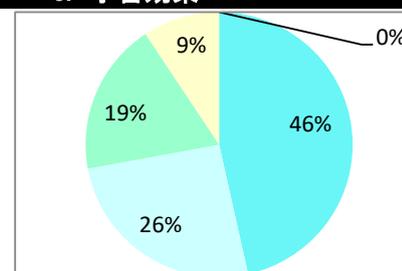
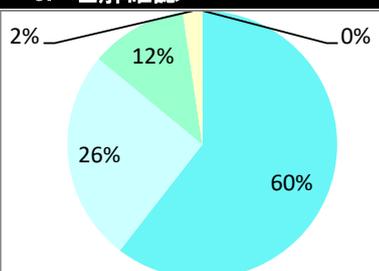
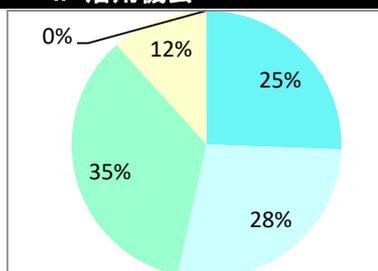
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	23	10	9	1	0	43
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	24	15	4	0	0	43
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	29	9	5	0	0	43
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	11	12	15	5	0	43
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	26	11	5	1	0	43
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	20	11	8	4	0	43

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

バランスの良いクラスマネジメントの好例です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	2	組	保健体育		
在籍数	名		回答数	53	名	2020年2月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

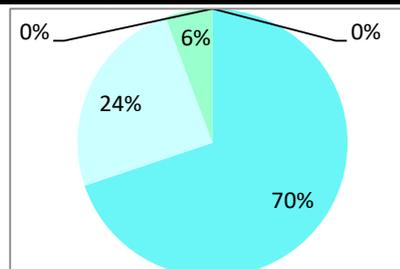
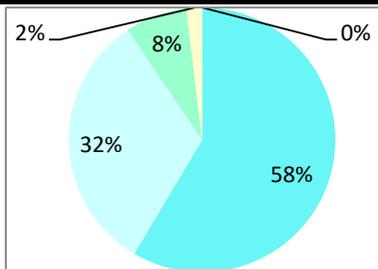
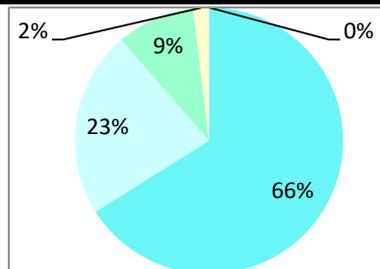
- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

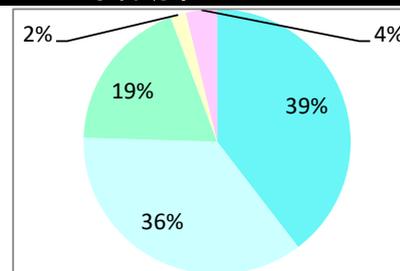
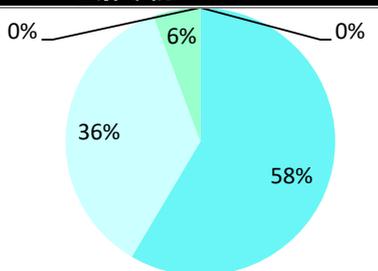
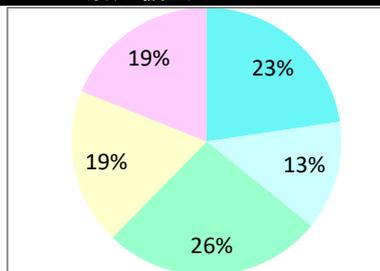
I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	35	12	5	1	0	53
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	31	17	4	1	0	53
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	37	13	3	0	0	53

II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	12	7	14	10	10	53
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	31	19	3	0	0	53
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	21	19	10	1	2	53

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	3	組	保健体育		
在籍数	名		回答数	53	名	2020年2月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

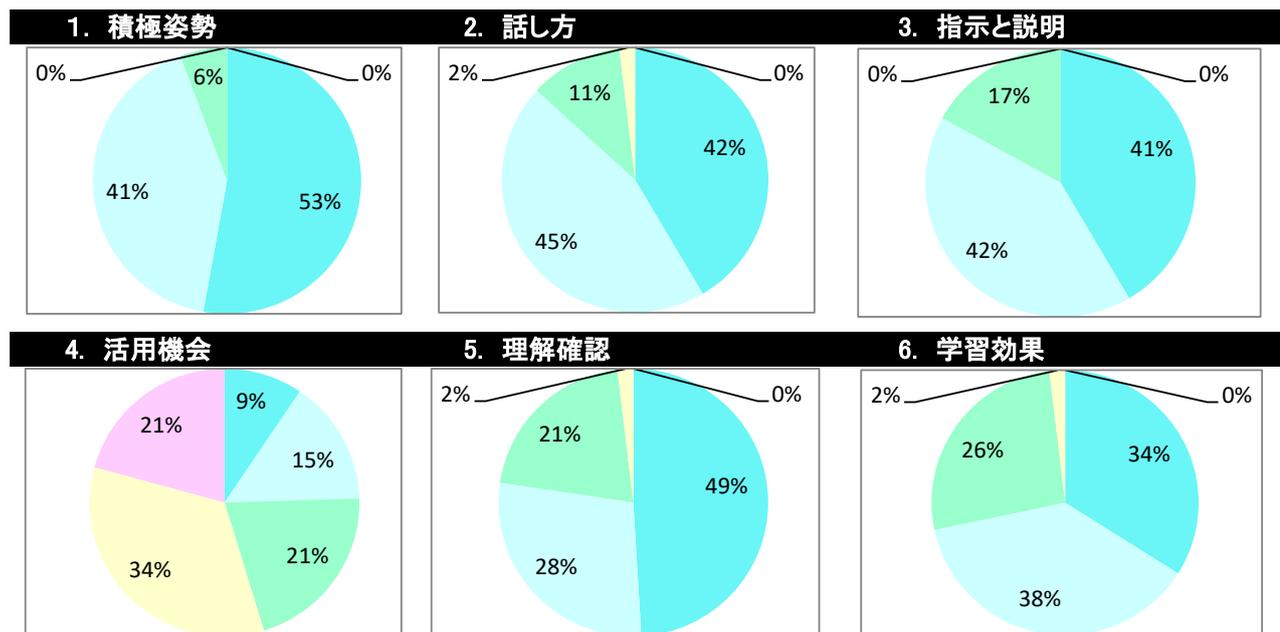
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	28	22	3	0	0	53
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	22	24	6	1	0	53
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	22	22	9	0	0	53
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	5	8	11	18	11	53
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	26	15	11	1	0	53
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	18	20	14	1	0	53



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	4	組	保健体育		
在籍数	名		回答数	53	名	2020年2月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

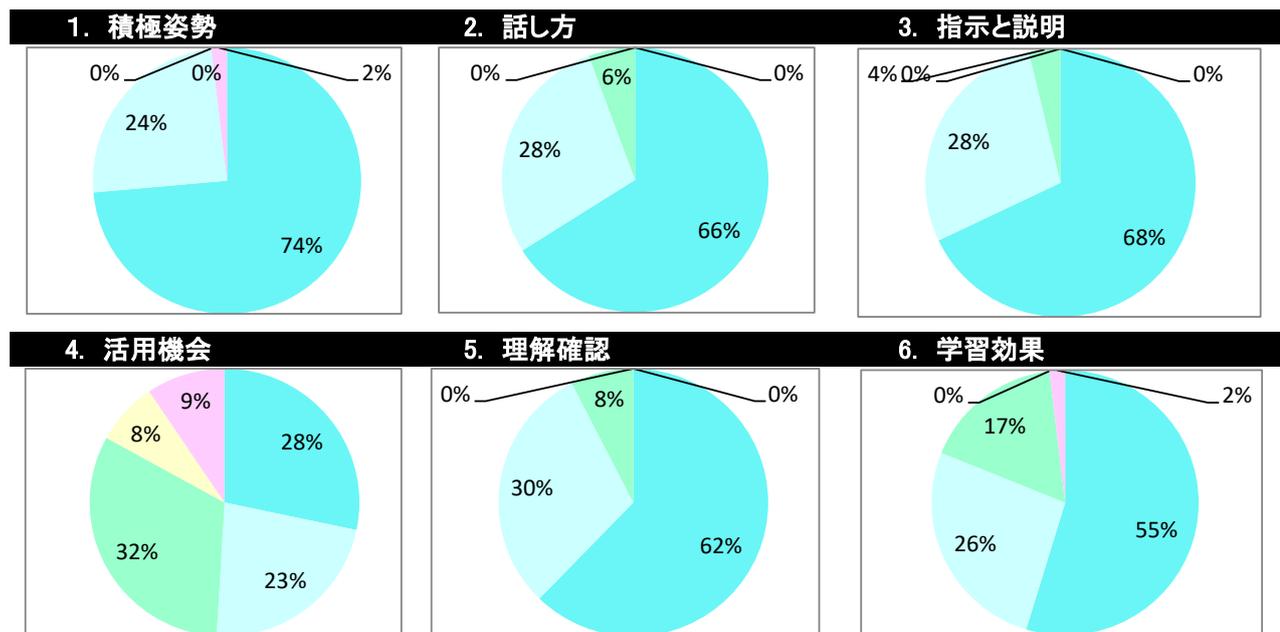
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	39	13	0	0	1	53
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	35	15	3	0	0	53
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	36	15	2	0	0	53
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	15	12	17	4	5	53
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	33	16	4	0	0	53
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	29	14	9	0	1	53



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**  
「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	1	年	学級	5	組	保健体育		
在籍数	名		回答数	50	名	2020年2月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

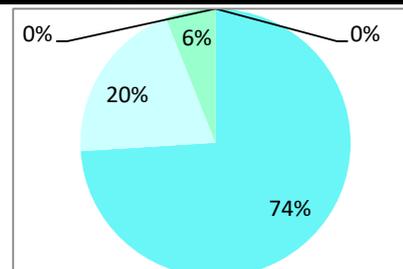
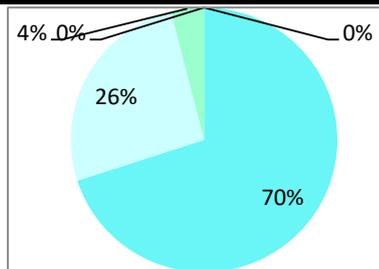
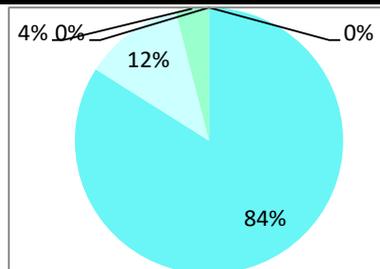
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

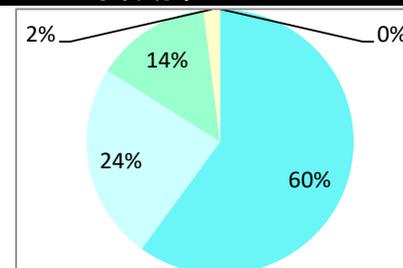
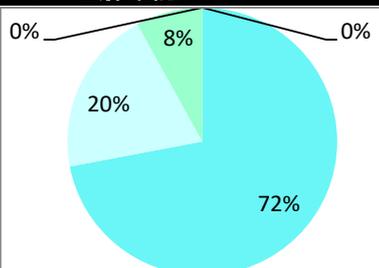
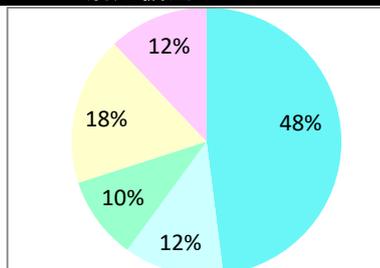
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	42	6	2	0	0	50
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	35	13	2	0	0	50
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	37	10	3	0	0	50
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	24	6	5	9	6	50
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	36	10	4	0	0	50
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	30	12	7	1	0	50

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	全体	組	保健体育		
在籍数	0	名	回答数	217	名	2020年2月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

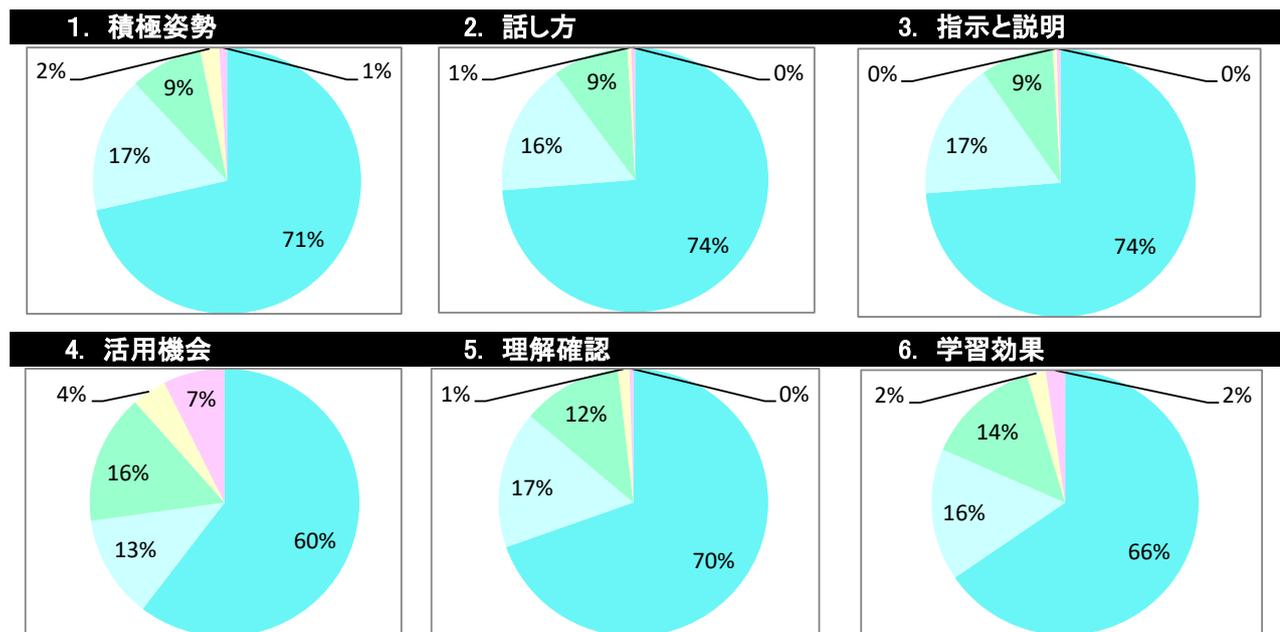
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	155	36	19	5	2	217
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	160	35	20	1	1	217
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	160	36	19	1	1	217
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	131	27	34	9	16	217
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	151	36	26	3	1	217
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	142	35	30	5	5	217



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	1	組	保健体育		
在籍数	名		回答数	44	名	2020年2月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

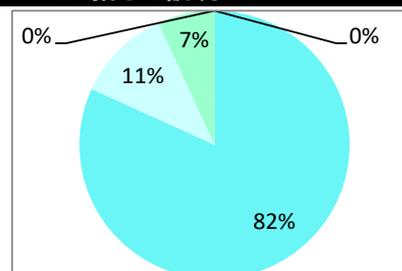
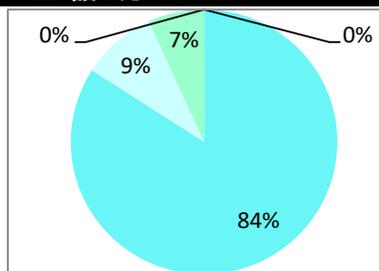
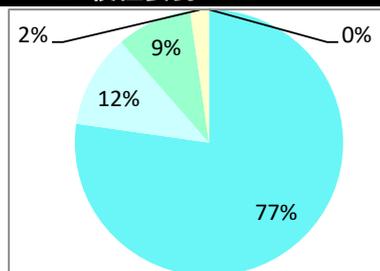
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

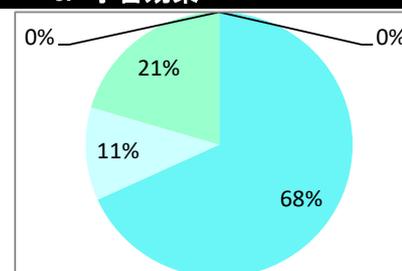
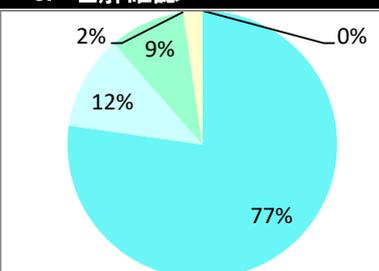
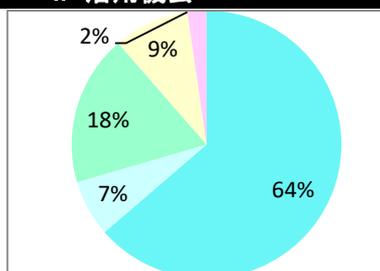
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	34	5	4	1	0	44
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	37	4	3	0	0	44
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	36	5	3	0	0	44
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	28	3	8	4	1	44
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	34	5	4	1	0	44
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	30	5	9	0	0	44

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**  
 バランスの良いクラスマネジメントの好例です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	2	組	保健体育		
在籍数	名		回答数	42	名	2020年2月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

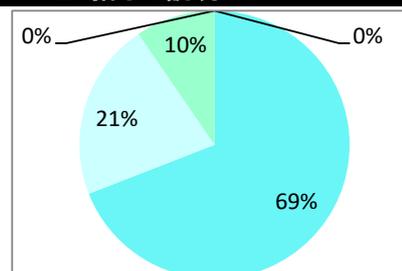
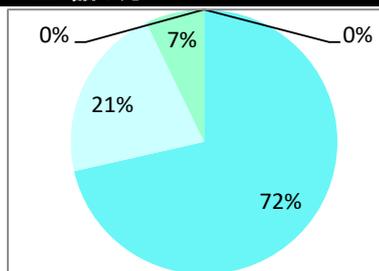
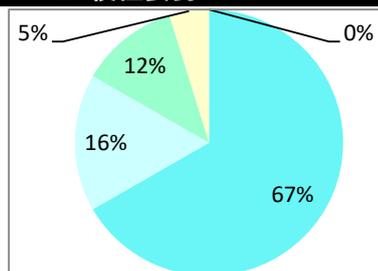
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

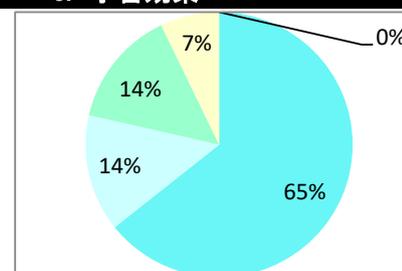
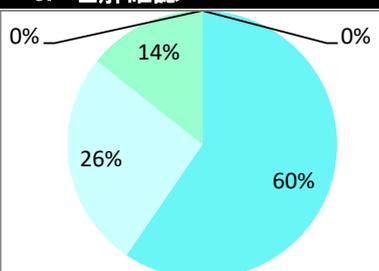
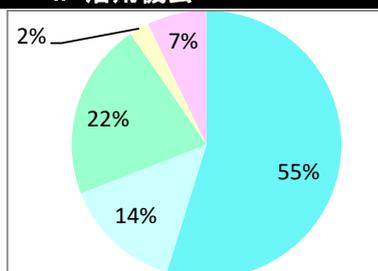
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	28	7	5	2	0	42
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	30	9	3	0	0	42
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	29	9	4	0	0	42
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	23	6	9	1	3	42
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	25	11	6	0	0	42
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	27	6	6	3	0	42

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**  
 バランスの良いクラスマネジメントの好例です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	3	組	保健体育		
在籍数	名		回答数	41	名	2020年2月実施		

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

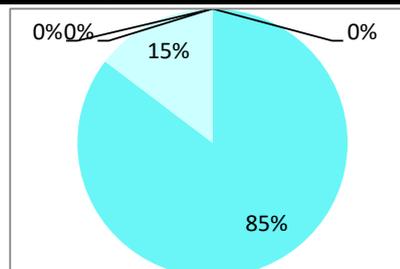
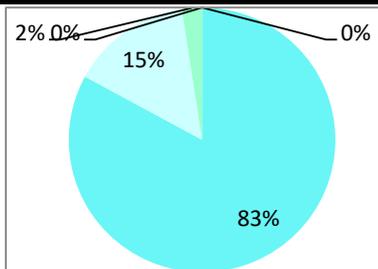
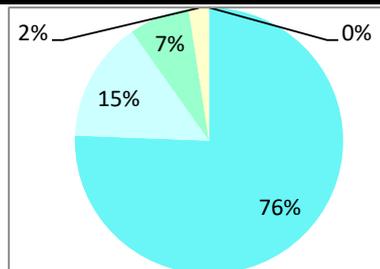
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

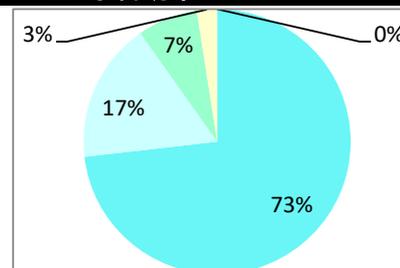
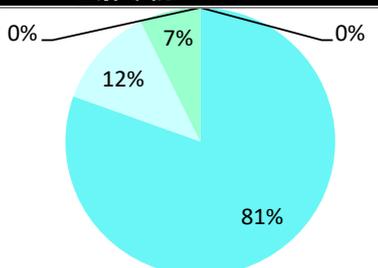
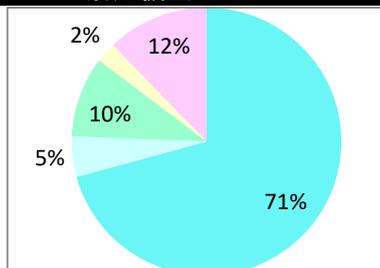
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	31	6	3	1	0	41
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	34	6	1	0	0	41
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	35	6	0	0	0	41
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	29	2	4	1	5	41
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	33	5	3	0	0	41
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	30	7	3	1	0	41

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**  
 バランスの良いクラスマネジメントの好例です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	4	組	保健体育		
在籍数	名		回答数	48	名		2020年2月実施	

**No. 学習内容の興味・指導方法**

- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

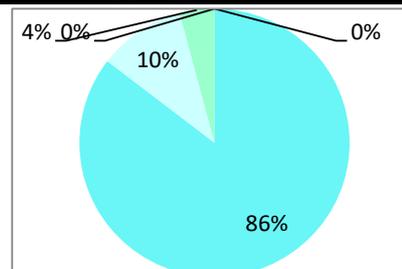
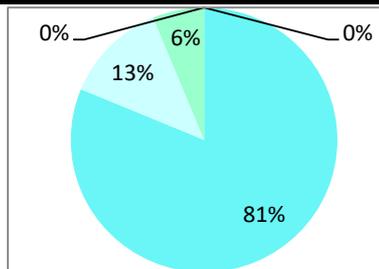
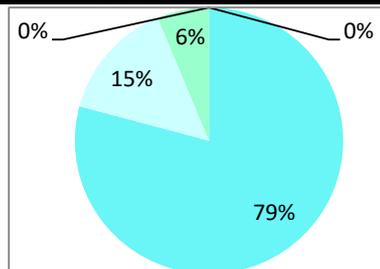
**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

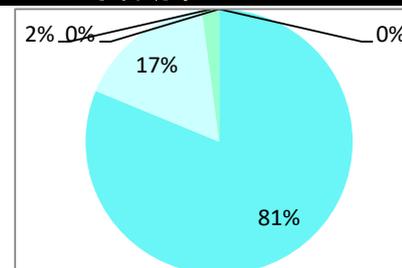
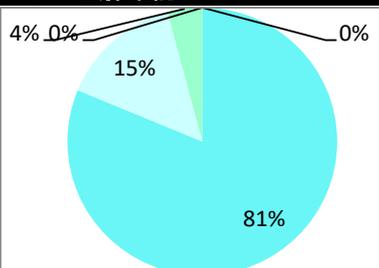
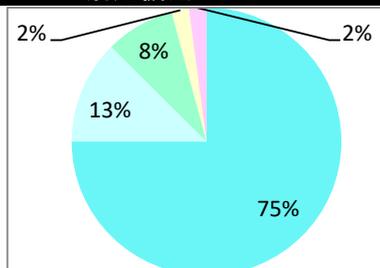
**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	38	7	3	0	0	48
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	39	6	3	0	0	48
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	41	5	2	0	0	48
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	36	6	4	1	1	48
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	39	7	2	0	0	48
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	39	8	1	0	0	48

**1. 積極姿勢      2. 話し方      3. 指示と説明**



**4. 活用機会      5. 理解確認      6. 学習効果**



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**  
 バランスの良いクラスマネジメントの好例です。

西大和学園中学校			授業アンケート			英語のみによる芸術教科		
学年	3	年	学級	5	組	保健体育		
在籍数	名		回答数	42	名		2020年2月実施	

**No. 学習内容の興味・指導方法**

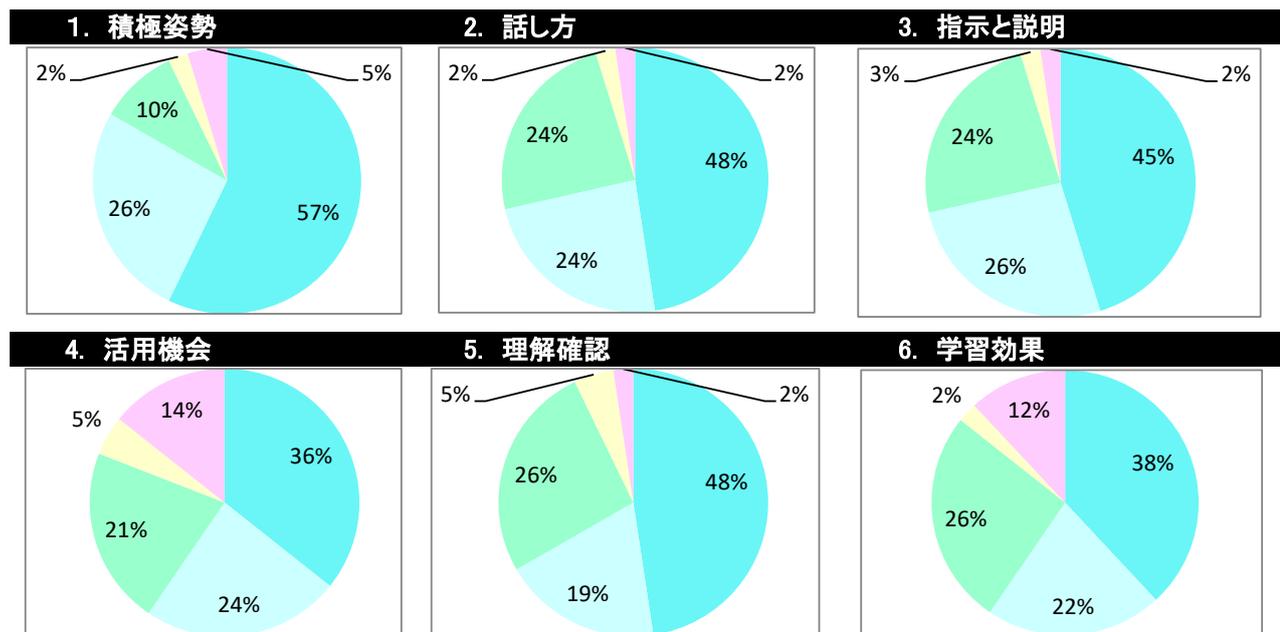
- 1【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。
- 2【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。
- 3【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。

**No. 学習環境・長期的な展開**

- 4【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。
- 5【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。
- 6【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。

**集計結果**

I 学習内容の興味・指導方法		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
1	【積極姿勢】 この授業を積極的姿勢で受講できている。	24	11	4	1	2	42
2	【話し方】 先生の言葉は、生徒が理解しやすいようにはっきりと話してくれる。	20	10	10	1	1	42
3	【指示と説明】 先生は、生徒が理解しやすいように説明や指示を工夫してくれる。	19	11	10	1	1	42
II 学習環境・長期的な展開		非常によく当てはまる	よく当てはまる	どちらかといえば当てはまる	あまりあてはまらない	当てはまらない	計
4	【活用機会】 宿題や課題など、学んだことを使う機会が与えられている。	15	10	9	2	6	42
5	【理解確認】 先生は、生徒の理解を確かめながら授業を進めてくれる。	20	8	11	2	1	42
6	【学習効果】 授業を受けて、学力向上や自分の進歩を感じる。	16	9	11	1	5	42



**【アンケート結果による課題と今後の施策】**

「問4. 活用機会」をさらに増やすには、ベルリッツによるLesson Observationの項目のうち、3. ～6. に特に集中して、授業のデリバリースキルを向上することが重要です。